

Анализ учебной деятельности учащихся 1 – 4–х классов. 2023 – 2024 учебный год.

Образование, полученное в начальной школе, является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Начальное образование призвано решать свою главную задачу: закладывать основу формирования учебной деятельности ребёнка – систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Начальная ступень образования вносит вклад в социально-личностное развитие ребёнка. В процессе обучения формируется достаточно осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, о нравственно-эстетических нормах. Происходят изменения в самооценке ребёнка. Оставаясь достаточно оптимистической и высокой, она становится всё более объективной и самокритичной.

Одной из наиболее актуальных проблем в современном начальном образовании является проблема подготовки детей к школе.

С 13 ноября 2023 года по 25 апреля 2024 года в школе были организованы подготовительные курсы для детей шестилетнего возраста «Дошколёнок».

Цель: развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем усвоить программу начальной школы.

Была продолжена работа по следующим разделам:

- «От слов к слову» /развитие связной речи/;
- «Математические ступеньки» /развитие вычислительных навыков/;
- «Здоровье и физическая культура» /соматическое развитие/;
- «Искусство и культура» /технология и ИЗО – развитие художественного вкуса/;
- занятия с педагогом-психологом.

В 2023-2024 учебном году в начальной школе обучалось 367 человек /14 классов по образовательной программе и 1 класс СКК).

Учащиеся 1- 4-х классов занимались по программе «Школа России».

4 класса /1-а, 1-б, 1-в / обучались по безотметочной системе – /69 человек - 19%/.

**Сводная таблица успеваемости
учащихся начальной школы**

	Кол-во учащихся.	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Н/а по болезни	% качест.
2021-2022 учебный год	397	18	89	178	-	-	38
2022-2023 учебный год	379	19	110	170	4	-	42
2023-2024 учебный год	367	14	111	156	2	-	43

Процент успеваемости за 2023-2024 учебный год стал выше:

2021-2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год
100%	98,9%	99,5%

2 ученика оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей.

Сводная таблица успеваемости начальных классов по параллелям

	% качества знаний			«5»			«4» и «5»			«3»		
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2021-2022 уч.год	52	37	30	12	3	3	43	29	17	52	62	64
2022-2023 уч.год	46	50	32	6	11	2	43	40	27	58	49	63
2023-2024 уч. год	41	41	46	3	3	8	28	42	41	43	58	55

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2023-2024 уч.году (по сравнению с предыдущим годом) % качества знаний во 2-х классах – ниже на 5%; в 3-х классах - ниже на 9%; в 4-х классах – выше на 14%.

**Сводная таблица качества знаний учащихся
начальной школы по предметам**

	Русский язык		Математика		Чтение		Окружающий мир	
	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.	% кач.	Оц.б.
2021-2022 учебный год	46	3.5	55	3.7	79	4.1	80	4.1
2022-2023 учебный год	49	3.6	56	3.6	81	4.1	82	4.1
2023-2024 учебный год	48	3.5	57	3.6	77	4.1	75	4.1

Данные, приведённые в таблице, позволяют констатировать то, что в целом наблюдается средний уровень обученности по русскому языку и математике. Достаточно высокий уровень по чтению и окружающему миру.

Результаты успеваемости за 2023/2024 учебный год

Класс	Чтение		Русский язык		Математика	
	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний	Оцен. балл	Качество знаний
2-а	3.2	60 %	3.3	32 %	3.5	48%
2-б	4.2	81 %	3.5	50 %	3.7	57 %
2-в	4.2	83 %	3.8	58 %	3.8	58 %
По параллели	4	75 %	3.5	47 %	3.7	54 %
3-а	4.2	90%	3.6	59%	3.9	76%
3-б	4.2	81%	3.7	58%	3.9	69%
3-в	4.1	84%	3.5	49%	3.7	55%
3-г	3.8	70%	3.1	24%	3.3	35%
По параллели	4.1	81 %	3.5	48%	3.7	59%
4-а	4	75%	3.5	43%	3.6	57%
4-б	4.4	89%	3.8	70%	3.9	74%
4-в	4	70%	3.6	48%	3.7	59%
4-г	3.7	65%	3.4	40%	3.2	35%
По параллели	4	75%	3.6	50%	3.6	56%

Анализируя данную таблицу, можно сказать о том, что качество знаний учеников 2-4-х классов по основным предметам на должном уровне и выше среднего. Это говорит о сформированных умениях чтения, письма и вычислительных навыков у учащихся начального звена. А также о высокой квалификации преподавания учителей начальных классов.

Анализ учебной работы начальной школы за 2023/2024 учебный год /качество знаний учащихся/

Кл	ВВОДНАЯ КР		ПОЛУГОД.		ТЕСТ		ТЕХ. ЧТЕН	ТЕСТ
	Р. яз.	Мат.	Р.яз.	Мат.	Р. яз.	Мат.	Нач./1п./2п.	Лит. чтен.
1-а							62/51	
1-б							60/58	
1-в							37/24	
2-а			43%	45%	60%	52%	52/47/42	57%
2-б			52%	65%	55%	42%	68/68/54	54%
2-в			39%	67%	68%	30%	51/68/43	48%
3-а	50%	80%	52%	50%	68%	62%	46/63/62	64%
3-б	38%	65%	36%	52%	57%	50%	71/79/78	62%
3-в	31%	59%	25%	28%	31%	27%	65/81/64	58%
3-г	7%	38%	17%	16%	46%	16%	40/47/47	39%
4-а	73%	63%	46%	45%	36%	21%	21/25/52	65%

4-б	64%	65%	56%	70%	60%	58%	59/85/48	62%
4-в	48%	67%	45%	50%	38%	24%	62/56/20	57%
4-г	40%	26%	32%	30%	24%	11%	41/27/28	43%
	44%	48%	40%	47%	49%	36%	52/58/48	55%

В этой таблице показаны результаты контрольных работ, тестов по русскому языку, математике, литературному чтению и техники чтения, проведённые в 2023 – 2024 учебном году во всех начальных классах.

В течение года проводились диагностические работы в 1 классах.

Цель работ: определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 классов по итогам освоения программы.

Результаты диагностического обследования (сентябрь)

Мониторинговые исследования были направлены на изучение ряда параметров: уровень развития познавательных УУД, уровень развития регулятивных УУД, уровень развития коммуникативных действий.

Задания	Правильность выполнения
Умение передавать форму фигуры (равную или подобную фигуру)	39ч.-62%
Умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вниз, вверх)	21ч.-33%
Определить сформированность умения считать, количественный и порядковый счёт, отношений времени и пространства	19ч.-30%
Определить сформированность понятий «больше», «меньше», «справа», «слева»; умение соотносить число и цифру	27ч.-43%
Выявить умение сравнивать множества по числу элементов	13ч.-21%
Умение классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация	19ч.-30%
Определить сформированность фонематического слуха на основе выделения нужного звука в словах	20ч.-32%
Выявить сформированность умения определять количество звуков в слове и соотносить с предметными картинками	36ч.-57%
Определить сформированность общих представлений об окружающем мире (соотносить животных, растения и продукты, которые с их помощью получают)	10ч.-16%
Определить сформированность общих знаний об окружающем мире (соотносить название дерева с формой листа)	22ч.-35%

По количеству баллов определили 4 уровня выполнения работы:

	Высокий (28-31б.)	Средний (27-20 б.)	Ниже среднего (19-15б.)	Низкий (15-4б.)
1 «А»	7 ч. - 26%	16ч. – 59%	4 ч. -15%	
1 «Б»	8 ч. - 35%	12 ч. – 52%	3ч. - 13%	
1 «В»	3ч. - 23%	10 ч. – 77%		
Всего	18 ч. – 26%	38 ч. – 54%	7 ч. – 20%	

В 1 классах средний уровень готовности к обучению. Дети способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью учителя; уровень сформированности произвольности у обследованных учащихся в основном соответствует возрастным нормам.

Для диагностики коммуникативных УУД, направленных на кооперацию, согласование усилий по достижению цели, организацию и осуществление совместной деятельности использовалась методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман).

По результатам диагностики 37,4% имеют высокий уровень развития коммуникативных УУД; 44,6% обучающихся направлены на учёт позиции собеседника на среднем уровне; 18% обучающихся не готовы к согласованию усилий по достижению общей цели.

Результаты диагностического обследования (1 четверть)

Задания диагностической работы ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий.

Они направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Этими заданиями преимущественно охватываются обучение грамоте, математика и окружающий мир.

Задания	Правильность выполнения
Классификация (гласные и согласные звуки)	48ч. – 74%
Навык письма (сравнение с образцом)	37ч. – 41%
Соответствия между группой предметов и числом	69ч. – 98%
Порядковый счёт	50ч. – 77%
Определение школьных ситуаций	40ч. – 44%
Подбор схемы к предложению	46ч. – 51%
Установление закономерности	49ч. – 59%
Ориентирование на плоскости	39ч. – 43%

По количеству баллов определили 4 уровня выполнения работы:

	Высокий (14-15б.)	Средний (10-13 б.)	Ниже среднего (7-9б.)	Низкий (0-6б.)
1 «А»	9 ч. - 34%	12ч. – 44%	4 ч. -15%	2ч. - 7%
1 «Б»	7 ч. - 26%	10 ч. – 37%	6 ч. - 22%	4ч. – 15%
1 «В»	4ч. - 22%	8 ч. – 44%	4 ч. – 22%	2 ч. – 12%
Всего	20 ч. – 28%	30 ч. – 42%	14 ч. – 20%	8ч. – 11%

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения: различать гласные и согласные звуки; воспроизводить правильное написание буквосочетаний; учитывать выделенные ориентиры действий.

На среднем уровне: устанавливать соответствие между группами предметов и числами; устанавливать закономерность.

Результаты диагностического обследования (2 четверть)

Диагностическая работа состоит из двух частей – основной и дополнительной. Задания ориентированы на проверку сформированности универсальных и специфических для каждого учебного предмета способов действий.

В основной части работы 5 заданий базового уровня. Они направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Этими заданиями преимущественно охватываются обучение грамоте, математика и окружающий мир.

Задания	Правильность выполнения
Деление звуков по звонкости и глухости	43ч. - 56%
Ударение в словах	29ч. - 34%
Определить и сделать запись суммы чисел	40ч. - 52%
Определение размеров геометрических фигур	48ч. - 64%
Найти и отметить флаг России	65ч. – 91%
Ометить группу слов	23ч. - 25%
Дорисовать фигуру	63ч. – 87%
Найти правильный ответ к рисунку	37ч. – 47%

Классы	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1 «А»	7ч.-28%	16ч.-64%	2ч.-8%
1 «Б»	4ч.-15%	13ч.-50%	9ч.-35%
1 «В»	1ч.-7%	10ч.-67%	4ч.-26%
Итого	12ч.-17%	39ч.-55%	15ч.-28%

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения: различать звонкие и глухие согласные звуки; читать и записывать числа, составлять числовое выражение и находить его значение; устанавливать закономерность; различать государственную символику.

На среднем уровне: характеризовать звуки, выделять в словах ударный слог; оценивать размеры плоских геометрических фигур.

Результаты диагностического обследования по математике (3 четверть)

Диагностическая работа по математике состоит из 5 заданий базового уровня и 2 заданий повышенной сложности. Диагностическая работа включает в себя задания, позволяющие отследить уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

Цель работы: выявить прочность знаний учащихся по математике за 3 четверть.

Задания	Правильность выполнения
Задача на нахождение целого	36ч. - 51%
Вычисления в пределах 10	43ч. - 61%

Сравнение чисел	52ч. - 73%
Запись чисел в порядке уменьшения и увеличения	48ч. - 64%
Чертёж отрезка	51ч. – 72%
Задача на логическое мышление	42ч. - 59%
Геометрическое задание	32ч. – 45%

По количеству баллов определили 4 уровня выполнения работы:

	Высокий (10-11б.)	Средний (7-9 б.)	Ниже среднего (5-6б.)	Низкий (0-5б.)
1 «А»	14 ч. - 47%	11 ч. – 37%	1 ч. - 3%	4ч. -13%
1 «Б»	5 ч. - 18%	18 ч. – 64%	2ч. – 7%	3ч. – 11%
1 «В»	1ч. - 4%	11 ч. – 48%	6 ч. – 26%	7 ч. – 30%
Всего	7 ч. – 7%	24 ч. – 25%	36 ч. – 37%	30 ч. –31%

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения: вычислительные навыки; сравнение чисел; запись чисел в порядке увеличения и уменьшения.

На среднем уровне: решение задачи на нахождение целого; геометрический материал на логику (нахождение количества фигур в многоугольнике).

Результаты диагностического обследования по русскому языку (3 четверть)

Данная диагностическая работа по русскому языку проводится среди учащихся первых классов в конце III четверти после изучения тем программного материала в новой доступной форме в рамках требований к образовательным результатам.

Цель работы: выявление умения решать простые учебные и практические задачи по русскому языку с опорой на полученные знания и умения:

Задания	Правильность выполнения
Определение слов только с твёрдыми согласными звуками	47ч. - 66%
Определение слов только с мягкими согласными звуками	49ч. - 69%
Деление слов на слоги	36ч. - 51%
Постановка ударения в словах	34ч. - 48%
Подбор слов к схемам	24ч. – 34%
Списывание текста	38ч. - 54%

По количеству баллов определили 4 уровня выполнения работы:

	Высокий (10-11б.)	Средний (7-9 б.)	Ниже среднего (5-6б.)	Низкий (0-5б.)
1 «А»	6 ч. - 24%	9 ч. – 36%	7 ч. - 28%	2ч. -12%
1 «Б»	3 ч. - 12%	9 ч. – 35%	8ч. – 31%	6ч. – 22%
1 «В»	1ч. - 6%	5 ч. – 28%	7 ч. – 39%	6 ч. – 27%
Всего	10 ч. – 14%	23 ч. – 32%	22 ч. – 31%	14 ч. –23%

На высоком уровне у первоклассников сформированы умения: определение слов с твёрдыми и мягкими согласными.

На среднем уровне: деление слов на слоги; постановка ударения в словах.

В конце года проводились итоговые комплексные работы в 1 – 3-х классах

**АНАЛИЗ ГОДОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ПЕРВЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №256**

Всего в 1-х классах – 70 человек.

Работу выполняли – 66 человек.

Задания	Правильность выполнения
Основная часть	
Последовательность действий	40ч.- 61%
Списывание	51ч.-77%
Фонетика	35ч.-53%
Разбор (фонетический)	43ч.-65%
Сравнение	49ч.-74%
Счёт	65ч.-98%
Закономерность	46ч.-70%
Дополнительная часть	
Осознанность	30 чел. – 45%
Лексика	27 чел.-41%
Задача	50 чел. - 76%
Классификация	48 чел. - 73%
Придумать слово	45 чел.- 68%
Дифференцировать	32 чел. - 48%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1 «А»	5 чел. - 19%	15 чел. - 55%	7 чел. – 26%
1 «Б»	5 чел. - 22%	10 чел. - 43%	8 чел. – 35%
1 «В»	6 чел. – 37%	4 чел. – 25%	6 чел. – 38%
Итого	16 чел. – 24%	29 чел. – 44%	21 чел. –32%

Основная часть (базовая) и дополнительная часть (повышенной сложности) выполнены на среднем уровне.

Из таблицы видно, что учащиеся 1-х классов показали должный уровень сформированности метапредметных результатов и освоения программы.

**АНАЛИЗ ГОДОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ВТОРЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №256**

Всего во 2-х классах – 75 человек.

Работу выполняли – 67 человек.

Задания	Правильность выполнения
Основная часть	
Осознанность	66ч.-99%
Выборочное чтение	55ч.-82%
Правописание	56ч.-84%
Морфология	47ч.-70%
Фонетика	20ч.-30%
Задачи	34ч.-51%
Вычислительные навыки	29ч.-43%
Числа и величины	42ч.-63%

Дополнительная часть	
Интерпретация	46ч. – 69%
Аргументация	46ч. - 69%
Развитие речи	49ч. – 73%
Лексика	42ч. – 63%
Задача	33ч. - 49%
Запись чисел	52ч. – 78%
Ранжирование чисел	54ч. – 81%

Класс	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
2 «А»	7 чел – 32%	9 чел. – 41%	6 чел. – 27%
2 «Б»	12 чел. – 50%	6 чел. – 25%	6 чел. – 25%
2 «В»	7 чел. – 33%	5 чел. – 24%	9 чел. – 43%
Итого	26 чел. – 39%	20 чел. –30%	21 чел. –31%

Основная часть (базовая):

на высоком уровне, у второклассников, сформированы умения:

- чтение – осознанность и выборочное чтение;
- русский язык – задания по разделу «Морфология»;

на среднем уровне:

- математика - решение задачи и вычислительные навыки.

Дополнительная часть (повышенной сложности): задания по русскому языку и математике выполнены на среднем уровне.

АНАЛИЗ ГОДОВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ РАБОТЫ ТРЕТЬИХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №256

Всего во 3-х классах – 103 человека.

Работу выполняли – 98 человек.

Задания	Правильность выполнения
Основная часть	
Найти ответ в тексте	73ч.-74%
Задача на уменьшение и увеличение числа в несколько раз	37ч.-38%
Сложная задача	43ч.-44%
Определить главные члены, части речи	44ч.-45%
Определить время и число глаголов	42ч.-43%
Выписать слова с безударными проверяемыми гласными	29ч.-30%
Выписать слова с непроверяемыми безударными гласными	12ч. – 10%
Выписать слова с удвоенными согласными	42ч.-43%
Определить стиль текста	86ч -88%
Разделить текст на смысловые части	54ч.-55%
Ответ из текста	62ч.-63%
О питании животных	61ч.-62%
Отличительные черты животных	54ч.-55%
Дополнительная часть	
Подобрать однокоренные слова, выделить корень	56ч.-57%
Заполнить таблицу (математика)	39ч.-40%

Озаглавить текст	56ч.-57%
Составить цепь питания	38ч.-39%

Класс	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
3 «А»	6 чел – 21%	10 чел. – 36%	7 чел. – 25%	5 чел. - 18%
3 «Б»	4 чел. – 15%	8 чел. – 31%	8 чел. – 31%	6 чел. – 23%
3 «В»			15 чел. – 50%	15 чел. – 50%
3 «Г»			9 чел. – 64%	5 чел. – 36%
Итого	10 чел. – 10%	18 чел. –18%	39 чел. –40%	31 чел. – 32%

На высоком уровне, у третьеклассников, сформированы умения:

- чтение – озаглавить текст, разделить на смысловые части;
- русский язык – подбор однокоренных слов, выделение корня;

на среднем уровне сформированы умения по математике и окружающему миру.

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа Управления образования администрации ГО ЗАТО Фокино от 15.02.2024 года №14-од «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2024 году», с 17 по 25 апреля 2024 года, в 4-х классах, были проведены Всероссийские проверочные работы по предметам: русский язык (диктант, тест), математика, окружающий мир.

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Оценочный балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык (98 чел.)	4	30	49	15	3.8	65%	96%
Математика (100 чел.)	4	30	32	25	4.2	63%	96%
Окружающий мир (99 чел.)		24	57	18	4.1	76%	100%

Данные таблицы показывают на то, что работы написаны на должном уровне, а также на достижение учениками 4-х классов планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

29 февраля 2024 года ученики 1-3-х классов приняли участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге (организатор – Скрябина С.А.).

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия

предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг «Политоринг-2024» был проведён в 1 092 общеобразовательных организациях из 62 регионов Российской Федерации.

По результатам «Политоринга» для каждого участника сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях;
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам;
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий;
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий.

Предметные результаты

Математическая обработка результатов позволила выявить уровень освоения школьного материала по различным предметам. Ранжирование осуществлялось по трем уровням подготовленности: а) низкий; б) достаточный; в) высокий.

Распределение учащихся по уровням подготовленности следующее:

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Высокий	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%
Достаточный	87,5%	100,0%	100,0%	68,8%
Высокий	12,5%	0,0%	0,0%	12,5%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	62,5%	79,2%	62,5%	45,8%
Высокий	37,5%	20,8%	37,5%	54,2%

Метапредметные результаты

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации следующий:

Параллель 1 классов

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	16,7%	83,3%
Познавательные	0,0%	60,0%	100,0%
Коммуникативные	0,0%	16,7%	83,3%

Параллель 2 классов

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0,0%	87,5%	12,5%
Познавательные	0,0%	81,3%	18,8%
Коммуникативные	0,0%	87,5%	12,5%

Параллель 3 классов

	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	33,3%	66,7%
Регулятивные	0,0%	54,2%	45,8%
Познавательные	0,0%	29,2%	70,8%
Коммуникативные	0,0%	54,2%	45,8%

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов учащихся из школы по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Уровень	Задания базового уровня сложности		Задания повышенного уровня сложности		Задания высокого уровня сложности	
	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе	% по РФ	% по школе
Низкий	0,8	0,0	1,0	0,0	13,4	11,9
Достаточный	68,9	78,0	62,9	61,0	49,9	62,7
Высокий	30,4	22,0	36,1	39,0	36,8	25,4

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательной организации и реализуемых образовательных программ программа в 1-3 классах признана освоенной.

В декабре 2023 года ученики 1-х классов приняли участие в Международном игровом конкурсе «Человек и природа» - 2023 («Незнайка и его друзья»), (организатор – Скрябина С.А.).

Результаты в образовательной организации

Ф.И. ученика	Балл	Место	Ф.И.О. учителя
Сидоренко София	15	1	Чайка О.П.
Рудковская Дарья	15	1	Маркова В.А.
Алпысбаев Руслан	15	1	Маркова В.А.
Алферов Данил	15	1	Маркова В.А.
Соколова Антонина	15	1	Маркова В.А.
Мутьева Алиса	14	2	Чайка О.П.
Вульферт Ярослав	14	2	Чайка О.П.
Махотенко Валерия	14	2	Чайка О.П.
Парфиоров Григорий	13	3	Маркова В.А.

В целях реализации задачи развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей у учащихся посредством коллективных творческих дел младшие школьники приняли участие в школьных олимпиадах.

В сентябре-октябре 2023 года были проведены муниципальные олимпиады по русскому языку и математике среди учеников 4-х классов.

Сравнительная таблица проведения школьных олимпиад.

Год	Класс Количество учащихся	Предмет	Призовые места
2021/2022 учебный год	4 класс – 9 человек	Русский язык	3 места
	4 класс – 9 человек	Математика	3 места
2022/2023 учебный год	4 класс – 26 человек	Русский язык	3 места
	4 класс – 21 человек	Математика	2 места
2023/2024 учебный год	4 класс – 17 человек	Русский язык	2 места
	4 класс – 17 человек	Математика	2 места

23 октября была проведена линейка, на которой были награждены грамотами участники и призёры олимпиад.

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня (Призёры и победители)

№	Ф.И. уч-ся, (кол-во уч-ся)	Предмет	Класс	Дата	Результат	Ф.И.О. учителя
Всероссийская онлайн - олимпиада «Учи.ру»						

1.	Класс	Марафон «Навстречу знаниям» Марафон «Воздушное королевство»	2-в	Сентябрь Октябрь	Сертификат за участие Сертификат за участие	Бухайдзе А.А.
2.	Горовенко Милана Павловская Виктория Родионов Данил Спирин Вадим	Олимпиада «Безопасные дороги»	3-а	Октябрь	Победители олимпиады	Прокофьева А.А.
	Класс	Марафон «Космическое приключение»	3-а	Октябрь	Диплом за 3 место	Прокофьева А.А.
3.	Ханмагомедова Бика, Кириенко Матвей	Олимпиада по шахматам	3-б	Сентябрь	Сертификат за участие	Скрябина С.А.
	Класс	Марафон «Навстречу знаниям»	3-б	Сентябрь	Диплом за 3 место	Скрябина С.А.
	Ханмагомедова Бика, Суровцева Вера, Руссов Тимофей, Мисько Юлия	Олимпиада «Безопасные дороги»	3-б	Октябрь Сентябрь	Сертификат за участие	Скрябина С.А.
4.	Класс	Марафон «Навстречу знаниям»	4-б	Октябрь	Диплом за 1 место	Мишуренко А.В.
	Класс	Марафон «Космическое приключение»	4-б	Октябрь	Диплом за 1 место	Мишуренко А.В.
	8 человек	Олимпиада «Безопасные дороги»	4-б	Ноябрь	Сертификат за участие	Мишуренко А.В.
5.	Класс	Марафон «Волшебная осень»	3-а	Ноябрь	Диплом за 2 место	Прокофьева А.А.
	Павловская виктория	Марафон «Волшебная		Ноябрь	Диплом за 1 место	Прокофьева А.А.

	Родионов Данил	осень» Олимпиада «Наука вокруг нас»	3-а	Ноябрь	Диплом за 1 место	Пркофьева А.А.
6.	Суровцева Вера, Ханмагомедо ва Бика, Мисько Юлия	Олимпиада «Наука вокруг нас»	3-б	Ноябрь	Диплом за 1 место	Скрябина С.А.
			3-б	Ноябрь	Сертификат за участие	Скрябина С.А.
			3-б	Ноябрь	Сертификат за участие	Скрябина С.А.
	Ханмагомедо ва Бика	Олимпиада «Культура вокруг нас»	3-б	Декабрь	Похвальная грамота за участие	Скрябина С.А.
7.	4 человека	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимател ьство»	1-а	Март	Участие	Чайка О.П.
8.	13 человек		1-б	Март	Участие	Маркова В.А.
9.	8 человек		2-б		Участие	Никонова И.Б.
10.	Класс	Марафон «Мистические Бермуды»	2-в	Март	Сертификат за участие	Бухайдзе А.Р.
11.	Большакова Алёна Родионов Данил	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	3-а	Январь	Диплом за 1 место	Прокофьева А.А.
	Большакова Алёна	Олимпиада по окружающему миру	3-а	Март	Диплом за 1 место	Прокофьева А.А.
12.	Класс	Марафон «Остров Сокровищ»	3-б	Февраль	Диплом за 3 место	Скрябина С.А.
	Класс	Марафон «Мистические Бермуды»		Март	Диплом за 1 место	Скрябина С.А.
	Мисько Юлия	Тематическая неделя «Математика- ключ ко всем наукам»			Диплом победителя	Скрябина С.А.
	Руссов Тимофей, Кириенко Матвей, Гамзина	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимател ьство»	3-б	Март	Диплом победителя	Скрябина С.А.

	Дарья, Каргина Виктория 13 человек Суровцева Вера Мисько Юлия	Олимпиада по окружающему миру	3-б 3-б	Март Март	Участие Диплом победителя Сертификат участника	Скрябина С.А.
13.	17 человек	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимател ьство»	3-в	Март	Участие	Маркова В.А.
14.	Класс	Марафон «Остров сокровищ» Марафон «Цветущие Гавайи» Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимател ьство»	4-б	Февраль	Диплом за 1 место	Мишуренко А.В.
	6 человек			Март	Диплом за 1 место	Мишуренко А.В.
15.	Сидоренко София, Елисеева Александра Сидоренко София, Елисеева Александра	Весенний марафон «Герои и Замки» Марафон по русскому языку	1-а	Апрель	Участие	Чайка О.П.
				Май	Участие	Чайка О.П.
16.	Ханмагомедо ва Бика	1 тур олимпиады по английскому языку	3-б	Май	Сертификат участника	Скрябина С.А.

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»

1.	Володько София Горбань Дарья Миндибекова Виолетта	Олимпиада по русскому языку	4-а	Сентябрь	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Муранова Н.П.
	Агарков Данил Ливашов Евгений		4-б		Диплом за 1 место Диплом за 1 место	Мишуренко А.В.

	Сафин Александр, Ткаченко Даниил, Вуколов Даниил, Любимова Елизавета		4-г		Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Стратова Ю.Р.
2.	Бирюкова Дарья, Вольф Владимир, Володько София	Олимпиада по математике	4-а		Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место	Муранова Н.П.
	Ершов Никита, Алфёров Кирилл		4-в		Участие	Будкова М.С.
	5 человек		4-г		Участие	Стратова Ю.Р.
Региональный конкурс «Блиц25.ру»						
1.	8 человек 7 человек 9 человек 5 человек 12 человек 7 человек	Олимпиада по математике	2-б 2-в 3-а 3-б 3-в 4-б	Март	Участие	Никонова И.Б. Бухайдзе А.Р. Прокофьева А.А. Скрябина С.А. Маркова В.А. Мишуренко А.В.
Городской конкурс чтецов «Поёт зима – аukaет!»						
1.	Михайлова Полина		2-а	Декабрь	Диплом за 3 место	Бульчева Н.Н.
2.	Суровцева Вера		3-б	Декабрь	Диплом за 2 место	Скрябина С.А.

Зам. По УВР



Скрябина С.А.