

# АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МО учителей «Кафедра истории, географии, биологии, химии»

ЗА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Методическая тема МО:

**«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»**

### **Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий .

### **Задачи ШМО:**

1. Повышение методического уровня обучения естественным и гуманитарным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов.
5. Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

### **Основные направления работы ШМО:**

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

## **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ**

1. Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.
2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:
  - а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
  - б) проведение контрольных работ;
  - в) контроль за выполнением единого орфографического режима;
  - г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.
3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.
4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

## **Задачи на новый 2024- 2025 уч.год.**

### **1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по проблемам:**

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- подведение учащихся 5 - 11 классов к ВПР по предметам.

### **2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-гуманитарного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

### **3.Изучать и внедрять новые технологии обучения. Основные направления деятельности работы ШМО**

#### **1. Повышение методического уровня**

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность
9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

#### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
  2. Применять современные, инновационные методы обучения.
  3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
  4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
  5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
  6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
  7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- 8.Изучать и внедрять новые технологии обучения.
- 9.Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

10. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

### 3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### 4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели .
2. Проведение школьной олимпиады
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

### 5. Совершенствование работы учителя:

Повседневная работа учителя по самообразованию.

#### Направления деятельности:

- Продолжить работу по совершенствованию уровня компетенций педагогов по повышению качества знаний обучающихся.
- Активизировать работу по формированию устойчивой учебной мотивации путем оптимального использования современных педагогических технологий. Сохранить качество образования обучающихся на уровне
- Активизировать деятельность педагогов к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

### 1. Банк данных об учителях МО

№ п/п	ФИО	Должность предмет	Пед. стаж	Дата рождения	паспорт	Образование	Категория	Награждение			
						высшее	В1	Почетный работник	Грамота МО	Грамота ДОН ПК	Грамота главы ГО
1	Иванова Н.В.	Биология	41	1958	05 03 548599	высшее	соответствие		+	+	+
2	Тананайко О.Ф.	История обществознание	41	1954	0503 549396	высшее	1		+	+	
3	Селиванова Е.В.	История обществознание	39	1958	0503 915179	высшее	В		+	+	+
4.	Константинова С.П.	География	39	1960	0504 125112	высшее	1			+	+

5.	Щербак В.Р.	Химия	1 год и 5 месяцев  Общий стаж - 11 лет	02.08.1990	0521  898175	высшее	нет				
----	-------------	-------	--	------------	--------------------	--------	-----	--	--	--	--

## ПЛАН РАБОТЫ

### МО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ

#### НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический совет.</li> <li>2. Планирование методической работы на новый учебный год.</li> <li>3. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Утверждение УМК под редакцией А.В.Торкунова по линейной системе изучения истории, в соответствии с требованиями ФГОС. Познакомиться с содержательными и организационно-методическими особенностями преподавания истории в 2024 - 2025 учебном году. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на новый учебный год с учетом новых программ для 10 класса с углубленным изучением гуманитарных предметов истории, обществознания). Знакомство с новым учебником по обществознания (профильный уровень) под редакцией Боголюбова, «История российского Приморья». Работа с новыми учебниками по Всеобщей истории и Истории России под редакцией А.В.Торкунова и В.Р.Мединского.</li> <li>5. Разработка мероприятий в период проведения предметной недели (апрель-май)</li> <li>6. В течение учебного года готовить и проводить мероприятия к юбилейным и важным историческим датам. (обеспечивать материалом классных руководителей).</li> <li>7. Провести ВПР на параллелях ( по графику) по истории, обществознанию, биологии, географии.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и провести тематические беседы, видеофильм «Мой город» на всех параллелях. В рамках подготовки к празднования Дня города.</li> <li>2. Подготовить презентацию по истории города Фокино (учителя истории) и предоставить ее классным руководителям для проведения классных часов.</li> <li>3. Организовать экскурсии в городской музейно-выставочный зал ( учителя истории) – музейные уроки.</li> <li>4. Провести мониторинг изучения новых предметов в 5 классах ( история, география, биология).</li> <li>5. Подготовить и провести предметные олимпиады.</li> <li>6. Принять участие в проведении педагогического совета по теме: «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ» и методическом совещании по теме: «Выбор и формулирование темы самообразования</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городских, краевых олимпиадах (учителя-предметники)</li> <li>2. Провести ШМО с анализом школьных и городских предметных олимпиад.</li> </ol>

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проектную деятельность учащихся по предметам, подготовить проект (2-3) с учащимися на разных параллелях.</li> <li>2. Знакомство с новыми учебниками по краеведению, разработка календарно-тематического планирования.</li> <li>3. Принять участие в проведении педагогического совета по теме: «Реализация профориентационной работы в школе ( Билет в будущее, профминимум, Прокторий)», методическом совещании «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей).</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимное посещение уроков .</li> <li>2. Анализ работы по предметам за 1 полугодие.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Контрольные срезы по предметам в 9-11 классах.</li> <li>4. Подготовка к проведению ВПР по предметам.</li> <li>5. Подготовка к ГИА и ЕГЭ по предметам.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в педагогическом совете по теме «От конфликта к культуре психологического общения» и методическом совещании «Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией».</li> <li>2. Заседание МО: Распределение предварительной нагрузки учителей на новый учебный год.</li> <li>3. Участие в городском семинаре по теме: «Ключевые подходы к организации образовательной среды в МБОУ СОШ № 256 ГО ЗАТО Фокино «Точка роста», брендинг и позиционирование»</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение мероприятий в рамках предметной недели, посвященных теме «Экологическая культура школьников».</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в педагогическом совещании «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги 2023-2024 учебного года».</li> <li>2. Подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ.</li> <li>3. Заседание МО: Подведение итогов работы за учебный год. Анализ работы с новыми учебниками в 10-11 классах «История России», обществознание. Итоги завершения перехода на линейную систему преподавания истории под редакцией А.В.Торкунова в соответствии с требованиями ФГОС и интеграции краеведения на уроках истории.</li> <li>4. Подготовка отчетных материалов по МО для анализа работы методистом школы.</li> </ol>

На заседаниях МО рассматривались как методические, так и учебные вопросы. В течение года проводился анализ уровня успеваемости и качества знаний учащихся (по четвертям, полугодиям и за год), стартовых, промежуточных, итоговых контрольных работ, а также анализировались экзаменационные работы учащихся 9,11 классов

Большое внимание было уделено выполнению школьной программы, а также включению заданий, рассчитанных на кругозор и интеллект учащихся. Целью всех мероприятий было вовлечение в работу большого количества ребят, стремление заинтересовать, выявить знания. Были намечены даты, количество учащихся, фамилии.

#### 1. Участие педагогов в методической работе

№	ФИО учителя	Методическая работа		
		Выступления (педсовет, МО и т.д.)	Открытые уроки	Творческий отчет
1.	Иванова Н.В.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект по биологии Слесаренко Н. 10 класс место в краевой экологической конференции исследовательских работ.</li> <li>2. Предметная неделя (апрель)</li> </ol>	
2	Тананайко О.Ф.		Круглый стол, посвященный 35 - летию высoda советских войск из Афганистана. Выступление воина-интернационалиста Карташова К.М. 15 февраля 2024 г. (подготовка учащихся 10 класса)	

			Мероприятия в рамках предметной недели (апрель)	
3	Селиванова Е.В.		Круглый стол, посвященный 35 - летию высoda советских войск из Афганистана. Выступление воина-интернационалиста Карташова К.М. 15 февраля 2024 г. (подготовка учащихся 11 класса) Мероприятия в рамках предметной недели (апрель)	
4.	Константинова С.П.		Мероприятия в рамках предметной недели (апрель)	
5.	Щербак В.Р.		Мероприятия в рамках предметной недели (апрель)	

## 2. Прохождения аттестации учителей МО

№	№ ФИО учителя	Год последней аттестации	Результат аттестации	Следующая аттестация
1.	Константинова С.П.	Май 2020г.	Высшая категория	май 2025г
2.	Тананайко О.Ф.	ноябрь 2020г.	1 категория	ноябрь 2025г.
3.	Селиванова Е.В.	Январь 2021 г.	Высшая категория	Январь 2026г
4.	Иванова Н.В.	Апрель 2024 г.	соответствие	Апрель 2029

## 3. Повышения квалификации учителями МО

№	ФИО учителя	предмет	Сроки прохождения курсов

1.	Иванова Н.В.	Биология	<p>1. Региональный семинар по биологии. 25.10, 01.11.2023 г.</p> <p>2. Методические рекомендации по изучению блока «Клетка как биологическая система». Особенности заданий линий 5,6,7,8 25.10.2023г</p> <p>Методические рекомендации по изучению блока «Организм как биологическая система». Особенности выполнения заданий линий 5,6,7,8 01.11.2023г</p> <p>Функциональная грамотность 8-9 классы Октябрь, 2023</p> <p>Методические рекомендации по изучению блока «Многообразие организмов», темы «Растения. Грибы. Бактерии». Особенности выполнения заданий линий 9,10,11,12 08.11.2023г</p> <p>Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности 9.11.2023</p> <p>Методические рекомендации по изучению блока «Многообразие организмов», темы «Животные». Особенности выполнения заданий линий 9,10,11,12 15.11.2023г</p> <p>Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России проверь себя!» 20.11.2023</p> <p>Методические рекомендации по изучению блока «Человек и его здоровье». Особенности выполнения заданий линий 13,14,15,16 22.11.2023г</p> <p>22 ноября Система и многообразие органического мира царство «Растения» Анализ заданий КИМ ЕГЭ- 2023 22.11.2023</p> <p>Методические исследования 22. Анализ и вывод, линия 23 25.11.2023г.</p> <p>Методические рекомендации по изучению блока «Человек и его здоровье». Особенности выполнения заданий линий 13,14,15,16 29.11.2023г</p> <p>Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Ноябрь 2023»</p> <p>Общая педагогика и психология</p> <p>Тест: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС 27.11.2023г.</p> <p>Опорно-двигательная система. Вебинар. 02.12.2023</p> <p>Удостоверение «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023» 13.03.23</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 770800018412 «ФГОС среднего общего образования: последние изменения» 30.08.23</p> <p>Сертификат №292606710136116 за активное участие в серии вебинаров «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Декабрь 2023г.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №628815 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 19.11.23г.-20.12.23г.</p> <p>Методические рекомендации по изучению блока «Человек и его здоровье». Особенности выполнения заданий линий 13,14,15,16. Вебинар. 27.12.23г</p> <p>Экологические закономерности.</p> <p>Решение заданий № 18, 19, 26 ЕГЭ. Вебинар. 20.12.23г.</p> <p>МОДЕЛЬ ЕГЭ-2024</p> <p>Анализ заданий КИМ ЕГЭ</p> <p>Анализ заданий КИМ ЕГЭ</p> <p>Линии 17,19. Эволюция живой природы Вебинар. 13.12.23г.</p> <p>Методические рекомендации по изучению блока «Эволюция живой природы». Особенности выполнения заданий линий 17, 19. Вебинар 05.12.23г. 9 классы - Ельмеева А., Муковозова Ю</p> <p>Курсы повышения квалификации «Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023 года». Удостоверение № 13611</p>
----	--------------	----------	---

2.	Константинова С.П.	География	<p>Сертификат , удостоверяет, что С.П. является участником экспертной апробации рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «География». 04.05.2023 г</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации «ФГОС среднего общего образования: последние изменения»</p> <p>3. Регистраци и прохождение тестирования на сайте «ЯКласс»</p>
3.	Тананайко О.Ф.	История, обществознание	<p>1. Регистрация и прохождение тестирования по истории на сайте «ЯКласс». Сертификат</p> <p>2. Сертификат об участии в вебинаре « Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС.. Онлайн-уроки финансовой грамотности –инструмент для педагога». 01.11.2023 г.</p> <p>3. Вебинар «Разбор заданий ЕГЭ № 6, 13, 14». 28.10.2023 г.</p> <p>4. Сертификат об участии в цикле вебинаров «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по обществознанию» пути решения». 11.09.2023 г.</p> <p>5. Сертификат «ВПР по обществознанию: проблемы и пути решения» 11.09.2023 г</p> <p>6. Сертификат «Анализ типичных ошибок ОГЭ по обществознанию: пути их решения». 11.09.2023 г</p> <p>7. Вебинары на платформе Сферум-Суббота-история, Суббота обществознание ( ноябрь- декабрь)</p> <p>8. Устный журнал «30 лет конституции РФ», «75-лет Всеобщей Декларации прав человека»</p> <p>9. Презентация «История Конституции Российской Федерации» (декабрь)</p> <p>10. Подготовка учащихся 10 классов для участия в школьных и городских олимпиадах по праву, истории и Обществознанию.</p> <p>11. Онлайн-урок «Перед законом все равны!»</p> <p>29.01.2024 г. Вебинар «Семинар к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</p> <p>10.02. Вебинар «Задание 25 КИМ ЕГЭ по обществознанию - методика выполнения»</p> <p>Пробный ЕГЭ по математике</p> <p>26.03 Вебинар «О внесении изменений во ФГОС ООО, ФГОС, ООО и СОО по учебным предметам «История и обществознание»</p> <p>03. Вебинар «Основные положения Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»</p> <p>27.03. Вебинар «Владивостокская крепость. Начало»</p> <p>Курсы «Учебная платформа по подготовке специалистов привлеченных к ГИА: Новая учетная запись», 2 Подготовка организаторов ППЭ» Сертификат №50364151-258В-498Е-BEDF-ABC2FBV4CB06</p> <p>Мероприятия проведенные в рамках предметной недели</p> <p>Вебинар по обществознанию 6 апреля «Типовые задания ЕГЭ по разделу "Социальная сфера/Введение в социологию"</p> <p>История «Разбор задания № 7, 15, 16» 13 апреля</p> <p>20 апреля ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p> <p>Типовые задания ЕГЭ по разделу "Политическая сфера/Введение в политологию"</p> <p>27 апреля ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p> <p>Типовые задания ЕГЭ по разделу "Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации/Введение в правоведение"</p>



4.

Селиванова Е.В.

История, обществознание

1. Регистрация и прохождение тестирования по истории и обществознанию на сайте «ЯКласс». Сертификат
2. Сертификат об участии в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС.. Онлайн-уроки финансовой грамотности –инструмент для педагога». 01.11.2023 г.
3. Вебинар «Разбор заданий ЕГЭ № 6, 13, 14». 28.10.2023 г.
4. Сертификат «Большой этнографический диктант 2023» 03.11.2023 г
4. Сертификат об участии в цикле вебинаров «Анализ типичных ошибок ЕГЭ по обществознанию» пути решения». 11.09.2023 г.
5. Сертификат «ВПр по обществознанию: проблемы и пути решения» 11.09.2023 г
6. Сертификат «Анализ типичных ошибок ОГЭ по обществознанию: пути их решения». 11.09.2023 г
- Удостоверение о повышении квалификации №77080018417 от 30.08.2023 г. «ФГОС среднего общего образования: последние изменения»
- Сертификат № СМ5415024 за участие в вебинаре «Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся». 05.11.2023 г.
9. Курсы повышения квалификации «Формирование финансовой культуры учащихся 6-11 классов на уроках обществознания. Удостоверение № 0000166319 20.11-25.11.2023 г.
10. Вебинар «Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся». Сертификат № СМ5415024
11. Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности-инструмент для педагога» Проект «Методические вебинары для педагогов». Сертификат
12. «Большой этнографический диктант 2023». Сертификат
13. Вебинары на платформе Сферум-Суббота-история, Суббота обществознание (ноябрь)
14. «30-лет Конституции России- проверь себя». Сертификат
15. Подготовка 9-11 классников к школьным и городским олимпиадам по истории, праву, обществознанию. Призер Казанцев Захар по истории- 11А
16. Организованы и проведены мероприятия по плану, посвященные 30-летию Конституции РФ и Международного дня прав человека
17. 29.01.2024 г. Вебинар «Семинар к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
18. 10.02. Вебинар «Задание 25 КИМ ЕГЭ по обществознанию - методика выполнения»
- 19 . 13.02. Всероссийский семинар «Обществознание: предметные и метапредметные компетенции учителя, государственная итоговая аттестация»
20. 20.02. Встреча «Функциональное назначение и содержательные аспекты углубленного уровня в обучении модуля «Введение в экономическую науку» на основе учебника «Экономика» 10-11 кл. Углубленный уровень»
21. 26.03 Вебинар «О внесении изменений во ФГОС ООО, ФОП, ООО и СОО по учебным предметам «История и обществознание»
22. 22.03. Вебинар «Основные положения Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»
- 27.03. Вебинар «Владивостокская крепость. Начало»
24. Курсы «Учебная платформа по подготовке специалистов привлеченных к ГИА: Новая учетная запись», Подготовка организаторов ППЭ»
- Сертификат №71AE8820-E61F-4CA9-9244-07CC9F7A47EA
24. Вебинар по обществознанию 6 апреля «Типовые задания ЕГЭ по разделу "Социальная сфера/Введение в социологию"»
25. История «Разбор задания № 7, 15, 16» 13 апреля 20 апреля ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5	Щербак В.Р.	Химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вебинары по химии: «Скорость химической реакции. Химическое равновесие» 17.10.2023 г.</li> <li>«Основные методические подходы к организации подготовки к ЕГЭ по химии» 21.10.2023 г.</li> <li>« Решение прототипов заданий 26-28 КИМ ЕГЭ по химии» . 25.10.2023 г.</li> <li>2. Курсы повышения квалификации «Интенсив ПК ИРО по химии». 30-10-31.10.2023 г.</li> <li>3. Школьные олимпиады. Победителей и призеров нет</li> <li>4. Региональный семинар «Классификация неорганических веществ (задание 5). Химические свойства важнейших металлов, неметаллов и их соединений (задания 6,7,8)». (ноябрь)</li> <li>5. Региональный семинар «Подходы к решению заданий 8-9 КИМ ЕГЭ по химии».</li> <li>6. Региональный семинар «Классификация и номенклатура органических веществ (задание 10). Виды химических связей, тип кристаллической решетки (задание 11)».</li> <li>7. Региональный семинар «Химические свойства и получение органических веществ (задания 12,13,14,15)».</li> <li>8. Региональный семинар «Решение прототипов заданий 8-9 ЕГЭ по химии».</li> <li>9. Региональный семинар «Генетическая связи веществ различных классов (органика задание 16)».</li> <li>10. Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 25.11.2023-05.12.2023</li> <li>11. Идентификация неорганических веществ (декабрь)</li> <li>12. Решение прототипов заданий 7 ЕГЭ по химии (декабрь)</li> <li>13. Задание 25 в ЕГЭ – Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ (декабрь)</li> <li>14. Расчетные задачи на массовую долю, молярную концентрацию и растворимость. (декабрь)</li> <li>15. Решение прототипов заданий 7 и 8 в ЕГЭ. (декабрь)</li> <li>16. Подготовка учащихся к школьным и городским олимпиадам.</li> <li>17. Вебинар 10.01.2024 - Типы расчетных задач №28 (онлайн)</li> <li>18. Вебинар 19.01.2024 – Решение прототипов заданий №10,11 КИМ ЕГЭ по химии (в записи)</li> <li>19. Вебинар 24.01.2024 - VIIA группа элементы и их соединения (в записи)</li> <li>20. Вебинар 31.01.2024 – VIA группа элементы и их соединения (онлайн)</li> <li>21. Вебинар 02.02.2024 – Решение прототипов заданий №12 КИМ ЕГЭ по химии (в записи)</li> <li>22. Вебинар 07.02.2024 - VA группа элементы и их соединения (онлайн)</li> <li>23. Вебинар 16.02.2024 – Решение прототипов заданий №13 КИМ ЕГЭ по химии (в записи)</li> <li>24. Вебинар 21.02.2024 – ОВР - №29 (онлайн)</li> <li>25. Вебинар 28.02.2024 – ТЭД (онлайн)</li> <li>26. Вебинар 01.03.2024 - Решение прототипов заданий №14 КИМ ЕГЭ по химии (в записи)</li> <li>27. Вебинар 01.03.2024 - Решение прототипов заданий №14 КИМ ЕГЭ по химии (в записи)</li> <li>28. Вебинар 06.03.2024 – Задание №31 (онлайн)</li> <li>29. Вебинар 13.03.2024 – ОВР с участием органических веществ в заданиях №32 и 33 (онлайн)</li> <li>30. Вебинар 20.03.2024 – Генетическая связь между классами органических веществ (онлайн)</li> <li>31. Вебинар 27.03.2024 – Задание №33 (онлайн)</li> <li>32. 26.03.2024 -краевой семинар для молодых педагогов «Единое содержание общего образования: проводим экспертизу урока» (во</li> </ol>
---	-------------	-------	---

		Владивостоке Гимназия №2) Вебинары: 33. 03.04.2024 – Задание 33 (в записи) 34. 10.04.2024 – Задание 34. Основные понятия (в записи) 35. 12.04.2024 – Правила оформления заданий второй части КИМ ЕГЭ по химии (в записи) 36. 17.04.2024 – Задание 34. Примеры задач. (в записи) 37. 19.04.2024 – По следам диагностической работы (в записи) 38. 23.04.2024 – Анализ диагностической работы по химии. (в записи) 39. 17.05.2024 – Углеводы, белки в заданиях ЕГЭ. Расчет равновесных концентраций. (в записи) 40. 05.2024 -Краевой семинар для молодых педагогов «Единое содержание общего образования: проводим экспертизу урока» (Владивосток Гимназия №2) 41. 15.04.2024 – подготовка организаторов ППЭ (Владивосток) 42. 17.04.2024 - 08.05.2024 Подготовка организаторов ППЭ (онлайн) 43. Мероприятия, проведенные в рамках предметной недели. 44. Консультации по подготовке к ЕГЭ и ГИА по химии
--	--	--

Кроме того каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, работал с методическими сайтами в Интернете и т.д.

### 5. Внеурочная деятельность по предмету.

Ежегодно МО учителей «Кафедра истории, географии, биологии, химии»

Учащиеся принимают участие, как в школьных, так и в городских, окружных, всероссийских мероприятиях: декадах, олимпиадах, конкурсах, конференциях. Организация внеклассной работы была направлена на развитие у учащихся интереса к предметам естественного цикла, проявление их творческих возможностей.

### 6. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, играх и т.п. МО учителей «Кафедра истории, географии, биологии.»

ФИО учителя	Предмет	Уровень проведения	Результат победителя, место)
Иванова Н.В.	биология	Школьный и городской	<b>Школьные олимпиады. Биология:</b> 9 классы: Дубинич Н, Пупова У., Трухель А, Живица В. - призеры 10 - класс - Железняк Д., Ивлеа А., Михалец А., Слесаренко Н. - призеры 11 класс - Сорокин И, Казанцев З., Черненко Г. - призеры <b>Экология:</b> <b>9 класс:</b> Емельянов В., - победитель, Трухель А., Живица В., Дубинич Н. - призеры 10 класс - Железняк Д., Михалец А., Мкрчан - призеры 11 класс - Васильцова Т. - победитель, Сорокин И., Казанцев З., Черненко Г. - призеры 2. Онлайн- олимпиады по биологии и экологии. 7 классы - Ефименко А., Труханова А. 8 классы - Токарева Е., Тураба П., Рычкова М., Пальчикова Д., Зарипова А. 3. Грамота ученика 10А класс Слесаренко Николай за 3 место в краевой экологической конференции исследовательских работ и

			природоохранных проектов «От днчя Земли - к веку Земли»
Селиванова Е.В.	История	Школьный и городской	<p>1. Участие в "Правовом Олимпе" 18.09.2023 г. среди учащихся 10-11 классов. Приняли участие 21 человек. Победители: Немирови-Данченко Арина -11 А, Призеры: Хабибулин Руслан, Семенова Арина- 11А</p> <p>2.Школьные олимпиады. Право: Призеры- Немировч-Данченко А., Казанцев З., Сорокин И. - 11 А История: 9-А - Ильина Д.</p> <p>3. Свидетельство за подготовку участников Международного конкурса истории «Олимпис-2022» Весенняя сессия ( 2 диплома) № 8780/Р3176</p> <p>4. Свидетельство за подготовку участников Международного конкурса по обществознанию Олимпис-2022» Весенняя сессия ( 4 диплома) № 8779/ Р3176</p>
Тананайко О.Ф..	История, общество	Школьный и городской	<p>1. Участие в "Правовом олимпе" 18.09.2023 г. среди учащихся 10-11 классов. Приняли участие 21 человек. Победители: Волкова Алина, Завгородняя Анастасия - 10 А</p> <p>2. Школьные олимпиады: Право. Призеры - Ивлева Елизавета, Слесаренко Николай - 10А История. Слесаренко Н. - победитель, Завгородняя А, Волкова А - призеры - 10А Призеры: Ивлева Елизавета 10 А (общество)</p> <p>3. Всероссийский правовой диктант- Волкова Алина 10 класс. Сертификат (86 из 100 б.)</p> <p>4. Сертификат «Уроки Нюрнберга» «Забывать нельзя»- онлайн-тест. Волкова Алина-98,9% правильных ответов</p> <p>5. Сертификат за участие во 2 региональном туре Дальневосточной окружной олимпиады «Правовой Олимп»- Волкова А. ( 18 б. из 32)</p> <p>6. Всероссийская олимпиада «Океан знаний»- призер отборочного этапа по истории – Волкова А.(10 А)</p>
Константинова С.П.		Школьный и городской	<p>1. 23.10. - Проведена школьная олимпиада. Приняли участие 21 человек. Призеры: 5А - Бескровный Андрей. 8А - Тураба Полина, 9Б - Живица Виктория, 11-А - Немирович-Данченко Арина</p>
			Проведена школьная и городская олимпиада

Щербак В.Р.		Школьный и городской	по химии (результаты есть)
-------------	--	-------------------------	----------------------------

## 7. Проведения предметной недели

С 22.04 по 26.04.2024 г. в школе проводилась предметная неделя, посвященная формированию «Экологической культуры школьников»

Одной из форм деятельности школы, ориентированной на развитие личности

учащегося, его познавательных и творческих способностей, являются ежегодно проводимые предметные недели. Познавательный интерес к естественным и гуманитарным наукам формируется как на уроке, так и во внеурочной деятельности, предполагающей использование самых разнообразных видов

деятельности учащихся (игровых, творческих, исследовательских и т.п.). Несмотря на игровой характер предметных недель, польза от их проведения для образовательного процесса очевидна, поскольку все мероприятия преследуют развивающие, образовательные и воспитательные цели.

**Цель:** создание условий для активной познавательной деятельности на мероприятиях во внеурочное время. Развития коммуникативных, учебно-познавательных компетенций, компетенций личностного самосовершенствования, формирования ценностных ориентаций

учащихся и выбора ими жизненной позиции.

### **Задачи предметной недели:**

1. Учить применять знания по биологии, химии, географии, истории на практике; использовать информацию о современных достижениях, формировать бережное отношение к природной среде
2. Мотивировать школьников к самообразованию, способствовать формированию знаний о природе, ее закономерностях, тем самым формировать экологическую культуру.
3. Формировать чувства ответственности за состояние окружающей среды.
4. Развивать эмоционально-чувственную сферу личности школьников, познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности мышление, внимание, наблюдательность, практические умения. Знать историю своего края, земляков.
5. Продолжить воспитывать бережное отношение к собственному здоровью, окружающему миру и охране природы.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач. Основной целью

предметной недели было развитие познавательной и творческой активности обучающихся, чувство патриотизма, экологической культуры школьников.

В рамках недели предметов **учитель биологии Иванова Н.В.** провела следующие мероприятия.

1. Среди учеников 5а-6в классов – «**Занимательная биология**» -Своя игра - основная цель которой - активизация у школьников

познавательной деятельности в области биологической науки, повышение интереса к ее современным достижениям.

Задачи данного мероприятия:

-углубление и расширение знаний обучающихся по предмету;

- через занимательные интеллектуальные задания развитие

биологического мышления, способности применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций, формирование у школьников умения организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать в группе ( фотографии и сценарий приложены)

## 2. Среди учеников 9аб классов - «День Здоровья»- викторина в рамках Всемирного дня Здоровья «Человек и его здоровье»

По итогам викторины школьники пришли к выводу, что от поведения каждого человека и здорового образа жизни зависит, каким будет мир вокруг нас.

Учитель *химии Щербак В.Р.* провела в 8абв классах «Химия и экология» - Своя игра. Для ребят, которые изучают химию первый год, всё было интересно! Ребятам предстояло отвечать на вопросы различной сложности, блистая эрудицией и знаниями. (фотоотчет, сценарий и план проведения прилагаются).

Учитель *географии Константинова С.П.* в 8абв, 9аб- провела «Заповедники Приморского края», на которых были представлены творческие работы школьников, лучшими оформлен стенд в кабинете географии. В 5 абв классах прошло мероприятие под названием, посвященное **Международному дню птиц «Какие птички у нас живут»**, после проведения беседы и просмотра видеофильма ребята нарисовали птиц, которые живут в Приморском крае. (фотоотчет прилагается).

Учителя истории и обществознания Селиванова Е.В. и Тананайко О.Ф. провели в честь годовщины экологических катастроф «**День памяти погибших в радиационных авариях Чернобыль, Чажма (Приморский край).** во всех классах с 5 по 11

**Цели проведения:** патриотическое экологоисское воспитание подрастающего поколения в рамках предметной недели «Экологическая культура школьников»

Учителя- предметники Селиванова Е.В. и Тананайко О.Ф. рассказали ребятам о событиях и последствиях катастрофы 26 апреля в Чернобыле и 10 августа 1985 года на судоремонтном заводе в бухте Чажма. Были рассказаны истории героев-ликвидаторов ЧАЭС, Чажме, об их подвиге, наградах за него, нередко посмертных...

Во время предметной недели учителями были тщательно подготовлены все мероприятия: подобраны интересные занимательные задания, наглядный материал, использовались Интернет- ресурсы, учитывались индивидуальные способности учащихся.

В целом предметная неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Итоги проведённых мероприятий педагоги методического объединения естественного и гуманитарного цикла обсудили на своём заседании.

## 8. Работа за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. учителя	Выполненная работа	Дата
----------------	--------------------	------

<p><b>Селиванова Е.В.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовила и провела школьные предметные олимпиады в 7-11 классах</li> <li>2. Подготовила учащихся к городским предметным олимпиадам . Учащиеся показали неплохие знания предметов, но призеров нет.</li> <li>3. .Подготовка учащихся 7, 8 классов к сдаче ВПР по истории и обществознанию</li> <li>4. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. ( отчет о работе представлен завучу по методической работе)</li> <li>5. Участие 11А класса в проведении Диктанта Победы и Всероссийского тестирования по теме «Конституция РФ».</li> <li>6. Разработка мероприятий для проведения предметной недели. Сотрудничество с городской библиотекой.</li> <li style="padding-left: 40px;">7. <b>Круглый стол</b>, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана ( встреча с воином афганцем Карташовым К.М.- 10-11 А)</li> <li style="padding-left: 40px;">8. Консультации по подготовке к ГИА и ЕГЭ в 9, 11 классах</li> </ol>	<p><b>1 четверть</b></p> <p><b>октябрь</b></p> <p><b>ноябрь</b></p> <p><b>4 четверть</b></p> <p>4 четверть</p> <p>Апрель</p> <p><b>февраль</b></p> <p><b>в течении года</b></p>
<p><b>Тананайко О.Ф.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка к ВПР учащихся 5, 6, 7 классов по истории и обществознанию.</li> <li>2. Подготовила и провела предметные олимпиады</li> <li style="padding-left: 40px;">3. <b>Круглый стол</b>, посвященный 35-летию вывода советских войск из Афганистана ( встреча с воином афганцем Карташовым К.М.- 10-11 А)</li> <li>4. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. ( отчет о работе представлен завучу по методической работе)</li> <li>9. 5. Участие 10А класса в проведении Диктанта Победы и Всероссийского тестирования по теме «Конституция РФ».</li> </ol>	<p><b>1 четверть</b></p> <p>октябрь</p> <p><b>февраль</b></p> <p><b>апрель</b></p> <p><b>май</b></p>
<p><b>Иванова Н.В.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>2.Подготовка проектов с учащимися 7-9 классов</li> <li>3. Подготовила и провела предметные олимпиады</li> <li>4. Проведение предметной недели МО учителей истории, биологии , географии, химии по плану. ( отчет о работе представлен завучу по методической работе)</li> </ol>	<p><b>В течение года по графику</b></p> <p><b>3 четверть</b></p> <p><b>октябрь</b></p> <p><b>апрель</b></p>

Константинова С.П.	1. апрель- в рамках предметной недели оформила выставку рисунков «Творчество на уроках географии» (5-8 кл.), викторины и интеллектуальные игры 2. Подготовила и провела предметные олимпиады	апрель  1 четверть
--------------------	---	--------------------------

### **Вывод:**

Результатом работы методического объединения учителей «Кафедра истории , географии, биологии» является хорошее владение учителями теорией и методикой преподавания предметов. Они знают и выполняют требования учебных программ, стараются развивать творческие способности учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания на практике, наблюдать и объяснять явления, а также уметь пользоваться учебниками, справочной литературой и Интернетом.

Используя учебно-исследовательскую, проектную деятельность на уроках и во внеурочной практике учителя дают возможность каждому ученику совершенствовать свои знания по предмету, развивать интеллект, приобретать умения и навыки а эксперименте; деятельности. Коллеги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышении квалификации, совершенствуя методологическую компетентность и педагогическое мастерство.

Методическому объединению необходимо продолжить работу по направлению деятельности учителей на поиск новых форм работы с одаренными детьми, своевременное выявление и поддержку обучающихся, мотивированных на учебную деятельность. Мотивировать учащихся на участие в предметных олимпиадах и тщательнее готовить их, чтобы показывать лучшие результаты.

- Учителям-предметникам рекомендовать свои «творческие находки» размещать на школьном и других сайтах, делиться своими наработками.
- Пополнять кабинеты современными дидактическими материалами для подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

### **Планы на будущий 2024-2025 учебный год.( пример)**

- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по участию учащихся в дистанционной эвристической олимпиаде «Интернет-олимпиадах», ( конкурсы) с целью выявления талантливых ребят и подготовки их к конкурсам и олимпиадам различного уровня;
- продолжить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию;
- продолжить работу учителей «Кафедра истории , географии, биологии» по организации освоения информационно-коммуникационных технологий.
- спланировать предметную неделю на второе полугодие учебного года и посвятить ее юбилейным датам в рамках патриотического воспитания и краеведческой работы с учетом более тщательного изучения истории Приморского края.

**Руководитель МО**

**Селиванова Е.В.**