



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FEF2CDFE817895FD3B15BB2743C8123E  
Владелец: Маркова Наталья Вадимовна  
Действителен с 29.08.2023г. до 21.11.2024г.

### График работы педагога-психолога на 2024 - 2025 учебный год

День недели	Время работы с детьми	Часы консультативного приема родителей и педагогов
Понедельник	13.00 – 15.00	12.00 – 13.00
Вторник	13.00 – 15.00	12.00 – 13.00
Среда	13.00 – 15.00	12.00 – 13.00
Четверг	13.00 – 15.00	12.00 – 13.00
Пятница	13.00 – 15.00	12.00 – 13.00

### Циклограмма деятельности педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Содержание деятельности по месяцам	Вид деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Планирование деятельности психологической службы на учебный год и согласование его с администрацией школы.	Организационно-методическая работа
Разработка графика и циклограммы работы педагога-психолога на учебный год.	Организационно-методическая работа
Выступление на родительских собраниях в 1-11 классах.	Просвещение по плану «Родительского всеобуча»
Диагностика познавательной сферы учащихся 2-1 классов (начало учебного года).	Диагностика
Анкетирование вновь прибывших учащихся.	Диагностика
Проведение коррекционно-развивающих занятий в 1-8 классах по Заявлению родителей.	Коррекционно-развивающая деятельность

Психологическое сопровождение учащихся 1-х классов в период адаптации.	Просвещение
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Анкетирование вновь прибывших учащихся.	Диагностика
Оценка уровня адаптации обучающихся 1-х классов.	Диагностика
Диагностика самооценки обучающихся 2-х - 8-х классов (личностные УУД).	Диагностика
Диагностика межличностных отношений учащихся 9-10 классов (коммуникативные УУД).	Диагностика
Диагностика уровня коммуникативных УУД обучающихся 1-х классов.	Диагностика
Диагностика отношения к школе (личностные УУД) уч-ся 1-х классов.	Диагностика
Проведение развивающих индивидуальных занятий в 1-4 классах, по Заявлению родителей.	Коррекционно-развивающая деятельность
<b>НОЯБРЬ</b>	
Анкетирование родителей 1-х,5-х классов по проблеме школьной адаптации.	Диагностика
Анкетирование педагогов 1-х, 5-х классов по проблеме школьной адаптации.	Диагностика
Проведение развивающих индивидуальных занятий в 1-4 классах (по запросу родителей).	Коррекционно-развивающая деятельность
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Изучение особенностей адаптационного периода первоклассников.	Диагностика
Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (2 классы)	Диагностика

Проведение развивающих индивидуальных занятий в 1-4 классах (по запросу родителей)	Коррекционно-развивающая деятельность
<b>ЯНВАРЬ</b>	
Диагностика познавательной сферы учащихся 2-4 классов	Диагностика (промежуточная*)
Проведение развивающих индивидуальных занятий в 1-4 классах (по запросу родителей)	Коррекционно-развивающая деятельность
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (3 классы)	Диагностика
Проведение развивающих индивидуальных занятий в 1-4 классах (по запросу родителей)	Коррекционно-развивающая деятельность
<b>МАРТ</b>	
Диагностика личностных, коммуникативных, регулятивных УУД (4 классы)	Диагностика
Проведение развивающих индивидуальных занятий в 1-6 классах (по запросу родителей)	Коррекционно-развивающая деятельность
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Выступление на родительских собраниях 1-7 классов	Просвещение по плану «Родительского всеобуча»
Диагностика познавательных УУД обучающихся 4-х классов при переходе в среднее звено.	Диагностика
Психодиагностика будущих первоклассников.	Диагностика
Проведение развивающих индивидуальных занятий в 1-6 классах (по запросу родителей)	Коррекционно-развивающая деятельность
<b>МАЙ</b>	

Проведение развивающих индивидуальных занятий в 1-6 классах (по запросу родителей)	Коррекционно-развивающая деятельность
Диагностика познавательной сферы учащихся 2-4 классов	Диагностика (итоговая)
Мониторинг уровня развития обучающихся, в отношении которых в течение года осуществлялось психологическое сопровождение, с целью отслеживания результативности психологического сопровождения и планирование последующей деятельности	Диагностика
Оформление итоговых отчетов деятельности за учебный год, документации	Организационно-методическая работа
Выступление на встрече родителей будущих первоклассников с администрацией школы «Психологическая готовность к школьному обучению. Организация жизни ребенка в летний период перед школой»	Просвещение
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>	
Диагностика по запросу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающихся 1-11-х классов с целью определения и построения дальнейшего образовательного маршрута;</li> <li>- обучающихся с девиантным поведением;</li> <li>- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- обучающихся и педагогов в процессе подготовки к ПМПК и различным мероприятиям (педсоветам, собраниям, семинарам и др.);</li> <li>- обучающихся с высокими потенциальными возможностями и одаренными;</li> <li>- обучающихся по запросу учителей-предметников, классных руководителей</li> </ul>	Диагностика
Организация коррекционно-развивающей и консультативной деятельности в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов по итогам проведения всех вышеперечисленных диагностических процедур	Коррекционно-развивающая, консультативная деятельность

Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, которые имеют нарушения эмоционально-волевой сферы и познавательного развития (в соответствии с индивидуальными программами сопровождения).	Коррекционно-развивающая деятельность
Консультирование обучающихся, учителей, родителей	Консультативная деятельность
Выступления в рамках «Родительского всеобуча» и родительских собраний по вопросам и проблемам: - предотвращения конфликтных ситуаций в образовательной среде; - учета возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения, - формирование детско-родительских отношений - адаптация	Просвещение по плану «Родительского всеобуча»
Участие в психолого- медико- педагогических консилиумах (ПМПК) и городских психолого- медико- педагогических комиссиях	Экспертная деятельность по общешкольному плану
Посещение уроков с целью анализа психологического аспекта организации учебной деятельности	Экспертная деятельность
Разработка материалов для осуществления психологического просвещения с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса и размещения на сайте и информационных стендах	Организационно-методическая работа
Оформление заключений и разработка рекомендаций по итогам проведения диагностических процедур, коррекционно-развивающей и консультативной деятельности	Организационно-методическая работа
Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной деятельности	Организационно-методическая работа
Обработка данных диагностических процедур	Организационно-методическая работа
Заполнение социально-психолого- педагогических карт обучающихся, в отношении которых осуществляется	Организационно-методическая работа

индивидуальное психологическое сопровождение.	
Оформление рабочей и отчетной документации	Организационно-методическая работа
Выполнение работ для развития психологического кабинета (по плану развития, обозначенном в паспорте кабинета педагога-психолога)	Организационно-методическая работа