

Рекомендации классному руководителю по работе с учащимся, имеющим особые образовательные потребности

1. Поддерживать ребенка, поощрять в нем проявления инициативы и самостоятельности.

2. Использование методов положительного стимулирования ребенка, снижение частоты использования отрицательного стимулирования.

3. Развивать и поощрять навыки адекватного поведения при различных психических состояниях.

5. Развивать чувство уверенности в себе.

6. Развивать умение самоанализа с формированием адекватной самооценки.

7. Познакомить с методами саморегуляции ребенка по снижению негативных импульсов, агрессивности, конфликтности, гнева.

8. Развивать творческий потенциал ребенка.

9. Развивать умение доброжелательно относиться к сверстникам, взрослым, действовать согласованно с другими членами группы.

10. Развивать навыки общепринятых форм поведения в обществе.