

Рекомендации педагогу, организующему индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ по снижению замкнутости, стеснительности

1. Не ставить в ситуацию неопределенности, неизвестности.
2. Включать в общественные посильные дела.
3. Хвалить самостоятельность.
4. Стимулировать личную ответственность.
5. Не создавать напряжения во взаимоотношениях, не угрожать. Отношения ровные, открытые. Ребенок должен понимать ваши эмоции и чувства к нему. Негативизм относить к поступку, но не к личности в целом. Ребенок должен расстаться с вами успокоившись.
6. Если уровень его притязаний завышен, занижен - помогите найти адекватный.
7. Быть осторожным с передачей стрессовой информации. Можно на время освободить от работы - дать время успокоиться.
8. Иногда можно позволить отвечать с места или письменно.