

Рекомендации психолога для педагогов по работе с гиперактивными детьми с истерическими реакциями

1. Стараться игнорировать истерические реакции ребенка.
2. Предупредить класс не обращать внимания на ребёнка в момент истерики.
3. Хвалить позитивные поступки ученика для закрепления нового стиля поведения.
4. Не стремиться угодить.
5. Не обращать постоянно внимание на его плохое поведение – это ему и надо (подсознательно).
6. Чаще давать понять, что он вправе сам решать и нести ответственность за свои решения и поступки.
7. Занять ребенка таким видом деятельности, чтобы он мог и умел своим трудом выделиться среди сверстников, а не поведением, т.к. неутолима жажда признания.
8. Высокий уровень притязаний. Нужно определить круг доступных притязаний для ребенка.
9. Ученик требует достаточно много льгот для себя.
10. Такие дети могут манипулировать, способны входить в доверие. Не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.
11. Не критиковать личность в целом, а его поступки. Замечания не делать постоянно. За несколько проступков – одно замечание или наказание.
12. Пусть эмоции будут проявляться бурно, но не грубо, в рамках дозволенного.
13. Усилить систему поощрений и наказаний (наказание неподвижностью). Такое наказание он запомнит (все в меру!)
14. Если ребенок осознал проступок, то с ним беседуют. Беседа должна быть запоминающейся.
15. Влияние всепрощающих взрослых устраняется. Семья как один человек - требования всех членов едины.
16. Ужесточить режим. Пресекать бесцельное времяпрепровождение.
17. Ребенок должен нести ответственность за помощь по дому, за выполнение уроков. Контроль не постоянный.
18. Не позволять выполнять другое дело, пока не доделает до конца первое.
19. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
20. Повышать самооценку ребенка, уверенность в себе, через «ситуацию успеха».