

Справка

по итогам пробного ОГЭ по физике, 9 класс

от 31.02.2024 г.

Пробный экзамен по физике в форме ОГЭ для учащихся 9 классов проходил 29.01.2024 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом. Задания 2,3,5-10 считаются выполненными верно, если правильно указаны требуемые цифры, последовательность цифр или число. Задания 1, 4, 11-14, 16,18 и 19 – задания на соответствие, в которых необходимо установить соответствие между двумя группами объектов или процессов на основании выявленных причинно-следственных связей. В задании 4 необходимо дополнить текст словами (словосочетаниями) из предложенного списка. В заданиях с развёрнутым ответом необходимо представить решение задачи или дать ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Максимальный балл за работу (первичный) – 43. Работа оценивалась по шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл (первичный)	0 – 10	11 – 21	22 – 33	34 – 43

Количество учащихся, выполнявших работу - 10 человек (83,3% из числа заявивших экзамен).

Результаты экзамена:

Максимальный балл за работу получил Ющук Артем – 20б.

Минимальный балл за работу получил Сладков Егор – 1б.

Получили оценки:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	-	-	3	7	2,3	0	30
Проценты	0	0	30	70			

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

Вопрос теста	Тема	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки
1	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	5	50
2	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	7	70
3	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	9	90
4	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	7	70
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	7	70
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	4	40
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	3	30
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	9	90

9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	7	70
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	3	30
11	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	6	60
12	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	6	60
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	8	80
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	6	60
15	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	7	70
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	6	60
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами, проверку закономерностей (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	8	80
18	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств / Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	10	100
19	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	10	100
20	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	9	90
21	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	9	90
22	Объяснять физические процессы и свойства тел (ситуация «жизненного» характера)	10	100
23	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	10	100

Вывод. Пробный экзамен по физике в форме ОГЭ среди учащихся 9 классов прошел на недопустимом уровне (качество знаний – 0%, успеваемость – 30%). Средний первичный балл правильных ответов составляет 8,3 из возможных 43. Количество учащихся, получивших средний балл и выше – 4 человека (40%).

Рекомендации.

1. Протасовой С.В., руководителю ШМО учителей математики, физики и информатики:

1.1. Обсудить результаты пробного экзамена по физике в 9-х классах на заседании ШМО

2. Протасовой С.В., учителю физики:

2.1. Провести анализ заданий и разбор типичных ошибок на индивидуально-групповых занятиях.

2.2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение.

2.3. Продолжить работу с учащимися по совершенствованию знаний физики, с этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т. д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2.4. Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

3. Классным руководителям 9-х классов Константиновой С.П., Мезенцевой И.Р. проинформировать родителей о результатах пробного экзамена по физике, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам по УВР



Турок Е.И