

Справка
по итогам пробного ОГЭ по географии, 9 класс

от 25.01.2024 г.

Пробный экзамен по географии в форме ОГЭ для учащихся 9 классов проходил 25.01.2024 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр. Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Максимальный балл за работу (первичный) – 32. Работа оценивалась по шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл (первичный)	0 – 11	12 – 19	20 – 26	27 – 32

Количество учащихся, выполнявших работу - 34 человека (85 % из заявивших экзамен). Не явились на пробный экзамен: Емельянов, Ильина, Ионина, Живица, Кожевникова, Намойлик.

Результаты экзамена:

Максимальный балл за работу получил Другалев Данил – 24б.

Минимальный балл за работу получил Шевченко А., Минин Я. – 3б

Получили оценки:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	-	5	7	22	2,5	14,7	35,3
Проценты	0	14,7	20,6	64,7			

Получили «2»: Ручкина, Жевна, Колпакова, Гулевская, Анурьева, Кашин, Иванов, Кашина, Шелист, Ковалев, Лангеман, Щуковский, Спасская, Розлач, Ламетова, Полпудникова, Шевченко, Стальмаков, Вершинин, Семенов, Минин.

Допустили ошибки:

Вопрос теста	Тема	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки
1	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, результаты выдающихся географических открытий и путешествий / освоение знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов / понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля	9	26,5
2	Знать специфику географического положения России / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	4	11,8
3	Знать и понимать особенности природы России / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	12	35,3
4	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем / умение выбирать и использовать источники географической	7	20,6

	информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни		
5	Понимать географические явления и процессы в геосферах / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	10	29,4
6	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	8	23,5
7	Уметь определять на карте географические координаты / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	9	26,5
8	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	12	35,3
9	Уметь определять на карте расстояния / использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни	11	32,4
10	Уметь определять на карте направления / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	9	26,5
11	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	9	26,5
12	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию / умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности	14	41,2
13	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков	10	29,4
14	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития	8	23,5
15	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и	8	23,5

	<i>компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития / классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств</i>		
16	Уметь выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами	9	26,5
17	Понимать географические следствия движений Земли / освоение системы знаний об основных географических закономерностях	12	35,3
18	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных задач	12	35,3
19	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени / использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	9	26,5
20	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран / освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов	15	44,1
21	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	8	23,5
22	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / умение использовать источники географической информации (статистические), необходимые для решения учебных задач	12	35,3

Вывод. Пробный экзамен по географии в форме ОГЭ среди учащихся 9 классов прошел на недопустимом уровне (качество знаний – 15%, успеваемость – 35%). Средний первичный балл правильных ответов составляет 9,9 из возможных 32. Количество учащихся, получивших средний балл и выше – 16 человек (47,1%).

Рекомендации.

1. Ивановой Н.В., руководителю ШМО учителей географии, истории и биологии:

1.1. Обсудить результаты пробного экзамена по географии в 9-х классах на заседании ШМО

2. Константиновой С.П., учителю географии:

2.1. Провести анализ заданий и разбор типичных ошибок на индивидуально-групповых занятиях.

2.2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение.

2.3. Продолжить работу с учащимися по совершенствованию знаний географии, с этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т. д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2.4. Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

3. Классным руководителям 9-х классов Константиновой С.П., Мезенцевой И.Р. проинформировать родителей о результатах пробного экзамена по географии, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам по УВР



Турок Е.И