

Справка

по итогам пробного ОГЭ по информатике и ИКТ, 9 класс

от 2.02.2024 г.

Пробный экзамен по информатике в форме ОГЭ для учащихся 9 классов проходил 30.01.2024 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом. В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: – задания на вычисление определённой величины; – задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму. Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части 2 задания с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

Максимальный балл за работу (первичный) – 19. Работа оценивалась по шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл (первичный)	0 – 4	5 – 11	12 – 17	18 – 22

Количество учащихся, выполнявших работу - 12 человек (75% из заявивших экзамен).

Результаты экзамена:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	-	2	1	9	2,4	16,7	25
Процент	0	16,7	8,3	75			

Допустили ошибки/не приступили к заданию

Вопрос теста	Тема	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки, февраль
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	4	33,3
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	1	8,3
3	Определять истинность составного высказывания	9	75
4	Анализировать простейшие модели объектов	11	91,7
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	7	58,3
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	6	50
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	12	100
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	10	83,3
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	10	83,3
10	Записывать числа в различных системах счисления	7	58,3

Вывод. Пробный экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ среди учащихся 9 классов прошел на недопустимом уровне (качество знаний – 17%, успеваемость – 25%). Средний первичный балл правильных ответов составляет 3,5 из возможных 22. Количество учащихся, получивших средний балл и выше – 4 человека (33,3%).

Рекомендации.

1. Протасовой С.В., руководителю ШМО учителей математики, физики и информатики:

1.1. Обсудить результаты пробного экзамена по информатике в 9-х классах на заседании ШМО

2. Гусейновой Н.В., учителю информатики и ИКТ:

2.1. Провести анализ заданий и разбор типичных ошибок на индивидуально-групповых занятиях.

2.2. Уделить внимание при изучении материала на темы, которые больше всего вызвали затруднение.

2.3. Продолжить работу с учащимися по совершенствованию знаний информатики, с этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями и т. д.) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые).

2.4. Работать с учащимися по формированию навыков самопроверки, самоконтроля и самооценки.

3. Классным руководителям 9-х классов Константиновой С.П., Мезенцевой И.Р. проинформировать родителей о результатах пробного экзамена по информатике, текущих образовательных достижениях учащихся.

Зам по УВР



Турок Е.И