

Справка

по итогам написания итогового сочинения

6.12.2023 г.

Цель: результаты написания итогового сочинения.

Анализ. Итоговое сочинение учащиеся 11 класса писали 6 декабря. В написании приняло участие 19 чел. (100%).

Учащимся было предложено 6 тем:

| Номер | ТЕМА |
|-------|--|
| 1 | Важно ли осмысливать совершённые ошибки? |
| 2 | Что такое свобода выбора? |
| 3 | Согласны ли Вы с утверждением героя М.Ю. Лермонтова: «Из двух друзей всегда один раб другого»? |
| 4 | Что значит быть гражданином? |
| 5 | Какими нравственными качествами должен обладать современный учёный? |
| 6 | Способно ли искусство пробудить в человеке отзывчивость? |

Выбор учащихся:

| Тема сочинения | Количество учащихся, выбравших тему | % учащихся, выбравших тему |
|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Важно ли осмысливать совершённые ошибки? | 7 | 37 |
| Что такое свобода выбора? | 3 | 16 |
| Согласны ли Вы с утверждением героя М.Ю. Лермонтова: «Из двух друзей всегда один раб другого»? | 0 | - |
| Что значит быть гражданином? | 7 | 37 |
| Какими нравственными качествами должен обладать современный учёный? | 0 | - |
| Способно ли искусство пробудить в человеке отзывчивость? | 2 | 11 |

По итогам написания сочинения учащиеся получали зачет/незачет. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

| Отметка | Зачет | Незачет |
|------------------|-------|---------|
| Кол-во учащихся | 19 | - |
| Процент учащихся | 100 | 0 |

Критерии оценивания:

Требования:

1.Объем

2.Самостоятельность

Критерии:

№1. Соответствие теме – нацеливает на проверку содержания сочинения.

№2. Аргументация. Привлечение литературного материала – проверка умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано самостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

№3. Композиция и логика рассуждения. Критерий проверяет умения логично выстраивать рассуждения на предложенную тему.

№4. Качество письменной речи. Критерий проверяет речевое оформления текста сочинения.

№5. Грамотность. Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится, если орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки затрудняют понимание и чтение текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Получили «незачет» по критериям:

| Критерий | Кол-во учащихся, получивших «незачет» | % учащихся, получивших «незачет» |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| Требование 1.Объем | 0 | 0 |
| Требование 2.Самостоятельность | 0 | 0 |
| Соответствие теме | 0 | 0 |
| Аргументация. Привлечение литературного материала | 0 | 0 |
| Композиция и логика рассуждения | 3 | 16 |
| Качество письменной речи | 6 | 32 |
| Грамотность | 13 | 68 |

Вывод. В написании итогового сочинения участвовало 100% учащихся. Большинство учащихся (37%) выбрали темы: «Важно ли осмысливать совершенные ошибки?», «Что значит быть гражданином?»

Рекомендации:

Рассмотреть результаты итогового сочинения на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Классному руководителю 11а Марковой Н.В довести результаты итогового сочинения до сведения родителей учащихся.

Зам по УВР



Турок Е.И