

Справка
по итогам проведения пробного итогового устного собеседования по русскому языку
учащихся 9-х классов

от 24.01.2024г.

Итоговое устное собеседование по русскому языку проводилось 24 января в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. **Целью** введения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

На проведение итогового собеседования с одним участником отводится примерно 15 минут.

Ответ на задание 1 (чтение текста) работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за чтение – 3. За верное выполнение задания 2 (пересказ текста с привлечением дополнительной информации) выпускник получает 4 балла. Оценка ответа на задание 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за монологическое высказывание – 3. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение задания 4 – 2. Соблюдение норм современного русского литературного языка при ответе оцениваются отдельно. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за речевое оформление ответа – 8 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей устной части – 20. Ученик получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 и более баллов.

В итоговом собеседовании приняло участие 55 человек (94,8%). Отсутствовали: Ильина Д., Живица В., Любосова А.

Получили баллы (средний):

Класс	1 задание Макс. – 3 б.	2 задание Макс. – 4 б.	3 задание Макс. – 3 б.	4 задание Макс. – 2б.	Грамотность речи Макс. – 8 б.	Общий балл Макс. – 20 б.
9а	2,0	1,5	1,9	1,2		
9б	2,0	1,2	1,6	1,0		
итого	2,0	1,35	1,75	1,1		

Максимальный балл

1 задание: 9а – Гулевская, Гущина, Дубинич, Емельянов, Косенкова, Рудниковский, Самосват, Трухель, Шевченко, 9б – Голиков, Другалев, Кашина, Кожевникова, Муковозова, Полпудникова, Ющук.

2 задание: 9а – Кашин, Пупова, Самосват, Трухель, 9б – Голиков, Правороцкий.

3 задание: 9а – Емельянов, Ионина, Кашин, Пупова, Самосват, Семенов, Трухель, 9б – Голиков, Кудрявцев, Сладков, Спасская, Шмаков.

4 задание: 9а – Гулевская, Дубинич, Емельянов, Ионина, Мишалов, Пупова, Семенов, Трухель, Шевченко, 9б – Голиков, Другалев, Кашина, Кудрявцев, Листочкин, Полпудникова, Правороцкий, Ющук.

Грамотность речи: 9а – Гулевская, Емельянов, Трухель.

Результаты апробации ИУС (итогового устного собеседования):

Класс	Кол-во учащихся	Получили «зачет»	Получили «незачет»	Процент успеваемости
9а	29	15	14	51,7
9б	26	12	14	46,2
итого	55	27	28	49,1

Получили незачет:

9а – Беликова, Власов, Гущина, Иванов, Колпакова, Минин, Мишалов, Никитин, Новолаев, Носкова, Ручкина. Сизоненко, Стальмаков, Щуковский.

9б – Вершинин, Ельмеева, Жолобов, Ковалев, Кожевникова, Ламетова, Лангеман, Минец, Намойлик, НовиковРозлач, Спасская, Шелист, Шумков.

Ошибки по критериям:

Обозначение	Критерий	Кол-во незачетов	Процент незачетов
Ч1	Интонация	7	12,7
Ч2	Темп чтения	9	16,4
Ч3	Искажение слов	36	65,5
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	25	45,5
П2	Работа с высказыванием	38	69,1
П3	Способы цитирования	35	63,6
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	5	9,1
М2	Логичность монологического высказывания	28	50,9
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	13	23,6
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	16	29,1
Р2	Соблюдение грамматических норм	26	47,3
Р3	Соблюдение речевых норм	25	45,5
Р4	Богатство речи	30	54,5
Р5	Соблюдение фактологической точности	27	49,1

Вывод. Итоговое устное собеседование прошло на низком уровне (процент успешности – 49,1). 51% учащихся (28 человек) получили незачет.

Рекомендации.

1. Руководителю ШМО учителей русского языка и литературы Маслак С.А. проанализировать результаты пробного экзамена по русскому языку на плановом заседании ШМО;
2. Учителю – предметнику Хайзик Н.Ю. продолжить работу по подготовке учащихся к экзамену по русскому языку в форме ОГЭ, использовать возможности индивидуальной и дифференцированной работы с учащимся для улучшения основных учебных показателей.
3. Классным руководителям Мезенцевой И.Р., Константиновой С.П. ознакомить родителей учащихся с результатами пробного экзамена по русскому языку на классном родительском собрании

Зам по УВР



Турок Е.И