

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №256
_____ Н.В.Маркова
« 29 » августа 2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FEF2CDFE817895FD3B15BB2743C8123E
Владелец: Маркова Наталья Вадимовна
Действителен с 29.08.2023г. до 21.11.2024г.

План работы МО учителей английского языка на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ.

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся, создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой подготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

Задачи:

- изучение и внедрение современных образовательных и цифровых технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; дистанционное обучение, проблемы и результаты;
- совершенствовать приемы формирования и развитие метапредметных навыков на уроках английского языка;
- внедрять проектную деятельность в урочное и внеурочное время;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения обновленных стандартов нового поколения; развивать способность педагогов к рефлексивной как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем,
- устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2024 года, а также кодификаторы и демоверсию и спецификацию ЕГЭ и ОГЭ по ин. языку 2025.

- изучение инновационных методов образовательной среды; работа с мотивированными учащимися, выявлять и поддерживать способных и одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад;
- продолжать работать со слабоуспевающими учащимися;
- изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение методического уровня учителей английского языка в результате курсовой подготовки.
2. Повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам; положительная динамика качества обученности учащихся за счет внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, положительная динамика качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Положительная динамика вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность.

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. Работа с нормативными документами 2. Реализация ФГОС	<p>1. «Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования по иностранным языкам. Методика формирования коммуникативной и языковой компетенции и требования ФГОС к достижению предметных результатов».</p> <p>2. Методы работы с учащимися, имеющие повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>3. Участие в педсоветах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые направления работы школы и задачи на 2024-2025 учебный год. • Специфика обучения школьников с особенностями развития. • Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания. • Развитие навыков саморазвития самообразования обучающихся 	<p>Октябрь</p> <p>Август</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	Рук. МО

	<ul style="list-style-type: none"> • .О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации». Итоги 2024-2025 учебного года. <p>4. Методические совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единые требования к ведению школьной документации. • Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса. • Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей). • Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией. 	<p>май</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	
3. Учебная работа	<p>1. Входные контрольные работы по английскому языку: Все контрольные работы проводить в формате ОГЭ, ЕГЭ. 5е классы (аудирование, чтение, грамматика), 6е, 7е, 8е классы (чтение, грамматика), 10, 9е, 11е классы (аудирование, чтение, грамматика).</p> <p>2. Состояние преподавания английского языка в начальной школе.(?)</p> <p>3. Состояние подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>4. Итоговые годовые контрольные работы.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Все учителя английского языка</p> <p>5,8 классы</p>
4. Внеурочная деятельность. Работа с мотивированными детьми	<p>1. Международный конкурс «Британский бульдог». Участие в конкурсах .</p> <p>2. Организация и проведение школьной олимпиады .(4-11 классы). Принять участие в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку.</p> <p>3. Участие в конкурсах (по мере появления). Муниципальный конкурс «DramaFest», Олимпис (весенняя и осенняя сессии). Олимпиады на площадке СИРИУС.</p> <p>4. Организация и проведение Недели английского языка (по дополнительному плану).</p>	<p>Декабрь, весь учебный год, сентябрь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>декабрь</p>	<p>Все учителя английского языка</p>
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.	<p>Оптимизация работы со слабоуспевающими учащимися (индивидуальная работа на уроке или инд. консультации).</p> <p>Отслеживать учащихся, имеющих одну «3» по английскому языку.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Все учителя английского языка</p>
6. Работа по подготовке к итоговой аттестации	<p>С целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2024 года, а также кодификаторы и демоверсию и спецификацию ЕГЭ и ОГЭ по ин. языку 2025.</p>	<p>Октябрь</p>	

	<p>Анкетирование учащихся, (ЕГЭ, ОГЭ) На уроках организовывать обучение в формате ЕГЭ, ОГЭ. Подготовка учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ И ОГЭ (новый формат). Пробные ОГЭ, ЕГЭ.</p>	декабрь	
7. Заседания МО.	<p>1. Итоги ГИА и ЕГЭ. Анализ работы МО за предыдущий учебный год. Корректировка календарно-тематического планирования, формирование банка данных. Корректировка нагрузки. План работы на 2024 -2025 учебный год. Утверждение тем по самообразованию</p> <p>2. Работа с одаренными детьми. Изучение заданий школьной олимпиады. Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку. Требования к проекту по английскому языку. Подготовка декады английского языка.</p> <p>3. Изучение структуры и содержание КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады.</p> <p>4. «Обучение иностранному языку в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. ФОП». Проектирование уроков в рамках ФГОС. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. Анализ недели английского языка.</p> <p>5. Мониторинг успешности педагогической деятельности. Предварительная нагрузка. Подведение итогов работы над методическими темами.</p>	август сентябрь ноябрь январь март	Рук.М.О