

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 256  
МАРКОВА Н.В.  
« 29 » августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FEF2CDFE817895FD3B15BB2743C8123E  
Владелец: Маркова Наталья Вадимовна  
Действителен с 29.08.2023г. до 21.11.2024г.

**ПЛАН**  
**РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ *истории, обществознания, географии,***  
***химии, биологии.***  
**на 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема ШМО: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»**

**Цели:**

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов через внедрение современных образовательных технологий.

**Задачи ШМО:**

1. Повышение методического уровня обучения естественным и гуманитарным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание

мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.

3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.

4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного и гуманитарного циклов.

5. Использовать возможности уроков истории, обществознания, химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.

6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.

7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.

8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

#### **Основные направления работы ШМО:**

1. Повышение методического мастерства учителей.

2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.

3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

#### **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА МО И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ**

1. Распределение учебных нагрузок на новый учебный год.

2. Осуществление контроля за качеством научно-методического уровня преподавания предметов:

а) посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;

б) проведение контрольных работ;

в) контроль за выполнением единого орфографического режима;

г) контроль за формированием общеучебных умений и навыков учащихся.

3. Проведение собеседования с учителями, творческих отчетов, презентаций, подготовка педагогов к аттестации.

4. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.

5. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

#### **Задачи на новый 2024- 2025 уч.год.**

**1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по проблемам:**

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- подведение учащихся 5 - 11 классов к ВПР по предметам.

### **3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:**

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-гуманитарного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

### **4. Изучать и внедрять новые технологии обучения.**

#### **Основные направления деятельности работы ШМО**

##### **1. Повышение методического уровня**

1. Работа с нормативными документами
2. Работа над единой методической темой: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ»
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
5. Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
6. Психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса
7. Информационная деятельность
8. Аналитическая деятельность
9. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.
10. Использовать новый Конструктор для составления Рабочих программ.

11. Переход на новые учебники по истории и обществознанию в 10-11 классах

## **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Изучать и внедрять новые технологии обучения.

9. Продолжить внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

10. Вести целенаправленную работу среди учащихся по подготовке и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

## **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

## **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели.

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

## **5. Совершенствование работы учителя:**

Повседневная работа учителя по самообразованию.

### ***Направления деятельности:***

- Продолжить работу по совершенствованию уровня компетенций педагогов по повышению качества знаний обучающихся.

- Активизировать работу по формированию устойчивой учебной мотивации путем оптимального использования современных педагогических технологий. Сохранить качество образования обучающихся на уровне

- Активизировать деятельность педагогов к участию в проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;

## ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, БИОЛОГИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический совет.</li> <li>2. Планирование методической работы на новый учебный год.</li> <li>3. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ за 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. Утверждение УМК под редакцией А.В.Торкунова по линейной системе изучения истории, в соответствии с требованиями ФГОС. Познакомиться с содержательными и организационно-методическими особенностями преподавания истории в 2024 -2025 учебном году. Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на новый учебный год с учетом новых программ для 10 -11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов истории, обществознания). Внедрение изучения истории и обществознания по новым учебникам в соответствии с ФГОС (профильный уровень) под редакцией Боголюбова, «История России», «Всеобщая история» под редакцией А.В.Торкунова, В.Р.Мединского и А.О.Чубарьяна для 10-11 классов</li> <li>5. Разработка мероприятий в период проведения предметной недели ( конец апреля- май)</li> <li>6. В течение учебного года готовить и проводить мероприятия к юбилейным и важным историческим датам. (обеспечивать материалом классных руководителей).</li> <li>7. Ознакомиться с материалами методического совещания по проектной деятельности.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и провести тематические беседы, видеофильм «Мой город» на всех параллелях. В рамках подготовки к празднования Дня города, юбилея школы.</li> <li>2. Подготовить презентацию по истории города Фокино, школы № 256 (учителя истории) и предоставить ее классным руководителям для проведения классных часов.</li> <li>3. Организовать экскурсии в городской музейно-выставочный зал ( учителя истории) – музейные уроки.</li> <li>4. Провести мониторинг изучения новых предметов в 5 классах ( история, география, биология, краеведение).</li> <li>5. Подготовить и провести предметные олимпиады.</li> <li>6. Принять участие в проведении педагогического совета по теме: «Специфика обучения школьников с особенностями развития» и методическом совещании по теме: «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса».</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в городских, краевых олимпиадах (учителя-предметники)</li> <li>2. Провести ШМО с анализом школьных и городских предметных олимпиад.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать проектную деятельность учащихся по предметам, подготовить проект (2-3) с учащимися на разных параллелях.</li> <li>2. Принять участие в проведении педагогического совета по теме: «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания» и</li> </ol>

	<p>методическом совещании по теме: «Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей).</p> <p>3. Подготовить материалы к годовщине принятия Российской Конституции, провести тестирование на знание основного закона государства.</p>
Январь	<p>1. Взаимное посещение уроков .</p> <p>2. Анализ работы по предметам за 1 полугодие.</p>
Февраль	<p>3. Контрольные срезы по предметам в 9-11 классах.</p> <p>4. Подготовка к проведению ВПР по предметам.</p> <p>5. Подготовка к ГИА и ЕГЭ по предметам.</p>
Март	<p>1. Участие в педагогическом совете по теме «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся»</p> <p>2. Заседание МО: Распределение предварительной нагрузки учителей на новый учебный год.</p>
Апрель	<p>1. Проведение ВПР по предметам.</p> <p>2. Анализ результатов ВПР.</p> <p>3. Разработка и проведение мероприятий в рамках предметной недели, посвященных 80-летию окончания Великой Отечественной войны.</p>
Май	<p>1. Участие в педагогическом совещании «О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Итоги 2024-2025 учебного года».</p> <p>2. Подготовка и проведение ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Заседание МО: Подведение итогов работы за учебный год. Анализ работы с новыми учебниками в 10-11 классах «История России», обществознание. Итоги завершения перехода на линейную систему преподавания истории под редакцией А.В.Торкунова в соответствии с требованиями ФГОС и интеграции краеведения на уроках истории.</p> <p>4. Подготовка отчетных материалов по МО для анализа работы методистом школы.</p>