

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 256

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №256

Н. В. Маркова  
«29» августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00FEF2CDFE817895FD3B15BB2743C8123E  
Владелец: Маркова Наталья Вадимовна  
Действителен с 29.08.2023г. до 21.11.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Занимательная биология»**  
**Точка роста**

Уровень общего образования (класс): *основное общее образование, 8 - 9 классы*

Количество часов: *34 часа*

Учитель: *Иванова Н. В.*



Год составления август 2024 года

## **Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Направление: общеинтеллектуальное.

## **Актуальность программы**

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 5-8 классов. Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных

форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

## **Цель и задачи**

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы: Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

## Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов. Воспитательные
  - Воспитывать интерес к миру живых существ.
  - Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

## Отличительные особенности

Деятельность школьников при изучении курса «Занимательная биология» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
  - групповой характер работ способствует формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
  - работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
  - реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

## Возраст обучающихся

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» предназначена для обучающихся 11-15 лет.

## Сроки реализации

Программа рассчитана для обучающихся 5-9 классов, 35 часов в год (1 час в неделю).

## Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

## Планируемые результаты Личностные результаты:

знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

познавательный интерес к изучению живой природы;

интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы). Метапредметные результаты:

Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать

информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).

Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.

Классификация - определение принадлежности биологических объектов к

определенной систематической группе.

Классификация - определение принадлежности биологических объектов к

определенной систематической группе.

Объяснение роли биологии и в практической деятельности людей; места и роли человека

в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.

Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и

умозаключения на основе сравнения.

Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических

объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

Знание основных правил поведения в природе.

Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

#### 3. В сфере трудовой деятельности:

Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.

Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

(препаровальной иглой, лупой, микроскопом).

#### 4. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формы контроля

- текущий контроль

- зачетный практикум

- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований.

исследований. Возможные результаты:

1. составление памяток, листовок, буклетов, альбомов, газет, коллажа, коллекций, макетов, моделей, плакатов, серий иллюстраций, фотоальбомов, рисунков.
2. грамоты, сертификаты, дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах.

**Содержание программы:**

№п/п	Тема	К-во часов
	<b>Исследование окружающей среды</b>	
1.	Основные сведения об абсолютной и относительной влажности окружающей среды	1ч.
2.	Практическая работа «Измерение относительной влажности воздуха»	1ч.
3.	Выводы по изученной теме: «Какой пар называется насыщенным? Что такое динамическое равновесие; точка росы»	1ч.
4.	Основные сведения об освещенности и от чего она зависит	1ч.
5.	Практическая работа: «Измерение уровня освещенности в различных зонах»	1ч.
6.	Расчет и вывод по изученной теме: «Измерение уровня освещенности в различных зонах»	1ч.
7.	Основные сведения о температуре окружающей среды в данном месте и в данное время.	1ч.
8.	Практическая работа: «Измерение температуры атмосферного воздуха»	1ч.
9.	Расчет и вывод по изученной теме : ««Измерение температуры атмосферного воздуха»»	1ч.
10.	Основная характеристика воды: температура, жесткость и водородный показатель рН	1ч.
11	Практическая работа: «Измерение температуры остывающей воды»	1ч.

12.	Расчет и вывод по изученной теме: : «Измерение температуры остывающей воды»	1ч.
13.	Проектная деятельность «Исследование окружающей среды»	1ч.
14.	Проектная деятельность «Исследование окружающей среды»	1ч.
	<b>Загрязнение окружающей среды</b>	
15.	Основные сведения о кислотности почвы	1ч.
16	Практическая работа: «Анализ почвы»	1ч.
17.	Расчет и вывод по изученной теме: «Анализ почвы»	1ч.
18.	Основные сведения об источниках загрязнения почвы»	1ч.
19.	Практическая работа: «Анализ загрязненности проб почвы»	1ч.
20.	Расчет и вывод по изученной теме: ««Анализ загрязненности проб почвы»	1ч.
21.	Основные сведения о снежном покрове, его значение , составе и загрязненности в окружающей среде.	1ч.
22	Практическая работа: « Анализ загрязненности проб снега»	1ч.
23.	Расчет и вывод по изученной теме: « Анализ загрязненности проб снега»	1ч.
24	Познакомиться с понятием «мутность» воды взятой из различных источников питьевой воды.	1ч.
25.	Практическая работа: «Анализ рН воды открытых водоемов»	1ч.
26	Расчет и вывод по изученной теме: «Анализ рН воды открытых водоемов»	1ч.
27.	Познакомиться с понятием кислотности снега, взятого на территории микрорайона	1ч.
28.	Практическая работа: «Анализ рН снега, взятых на территории селитебной зоны»	1ч.
29.	Расчет и вывод по изученной теме: ««Анализ рН снега, взятых на территории селитебной зоны»	1ч.
30.	Основные сведения о жесткости воды	1ч.
31	Практическая работа : «Определение общей жесткости воды»	1ч.
32	Заключение о зависимости общей жесткости воды от ее электропроводимости	1ч.
33.	Проектная деятельность: «Загрязнение окружающей среды»	1ч.
34.	Проектная деятельность: «Загрязнение окружающей среды»	1ч.