

**Анализ результатов входных (стартовых) работ по математике
в 5 – 11 классах**

от 01.10.2024

5 класс

Стартовые контрольные работы по математике проводилась 18 и 20 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы начальной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качествен	% успеваем
5а	24	Скрябина С.А.	2	12	7	3	3,5	58,3	87,5
5б	25	Скрябина С.А.	4	7	6	8	3,3	44	68
5в	21	Будкова М.С.	0	3	9	9	2,7	57,1	13,9
5г	16	Будкова М.С.	0	3	0	13	2,3	18,75	18,75
итого	86		6 6,9%	25 29,1%	22 25,6%	33 38,4%	3,0	36,0	61,2

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	5а	5б	5в	5г	всего (чел)	всего (%)
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	12	13	11	15	51	59,3
2	Решение уравнения	8	10	5	10	33	38,4
3	Периметр и площадь прямоугольника	16	12	10	13	51	59,3
4	Сравнение величин	3	6	9	13	31	36,4
5	Задача на движение	8	7	9	11	35	40,7

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 5 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 36%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 38,4% учащихся. Успешность выполнения работы составила 61,2%

6 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 9 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы за 5 класс.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качествен	% успеваем
6а	30	Турок Е.И.	2	5	7	16	2,8	23,3	46,7
6б	22	Турок Е.И.	0	3	6	13	2,5	13,6	40,9
6в	23	Турок Е.И.	1	1	3	18	2,3	8,7	21,7
итого	75		3 4%	9 12%	16 21,3%	47 62,7%	2,6	16	37,3

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	6а	6б	6в	всего (чел)	всего (%)
1	Сравнение десятичных чисел	16	17	19	52	69,3
2	Действия с десятичными дробями	19	16	14	59	78,7

3	Умножение и деление натуральных чисел	20	15	15	50	66,7
4	Решение уравнений	24	19	18	61	81,3
5	Действия с обыкновенными дробями	11	14	15	40	53,3
6	Преобразование неправильной дроби	12	14	17	43	57,3
7	Преобразование смешанного числа в неправильную дробь	13	11	16	40	53,3

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 6 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 16%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 62,7% учащихся. Успешность выполнения работы составила 37,3%

7 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 13 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 6 класса основной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
7а	22	Турок Е.И.	0	1	5	16	2,3	4,5	27,3
7б	24	Турок Е.И.	1	0	5	18	2,3	4,1	25
7в	23	Турок Е.И.	0	0	10	13	2,4	0	43,5
итого	69		1 1,4%	1 1,4%	20 28,9%	47 68,1%	2,4	2,9	31,9

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	7а	7б	7в	всего (чел)	всего (%)
1	Действия с обыкновенными дробями	18	18	13	49	71,0
2	Построение на координатной плоскости	15	16	15	46	66,7
3	Действия с десятичными дробями	14	16	16	46	66,7
4	Решение уравнений	21	20	20	61	88,4
5	Определение координат	18	18	17	53	76,8

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 7 классах находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 2,9%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 68,1% учащихся. Успешность выполнения задания составила 31,9%

8 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 13 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы за 7 класс.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% успеваемости
8а	18	Коток А.В.	0	0	8	10	2,4	0	44,4
8б	21	Коток А.В.	0	0	9	12	2,4	0	42,9

8в	26	Коток А.В.	0	0	14	12	2,5	0	53,8
итого		65	0 0%	0 0%	31 47,7%	34 52,3%	2,5	0	47,7

Допустили ошибки:

№ п/п	Ошибка	8а	8б	8в	всего (чел)	всего (%)
1	Формулы сокращенного умножения	13	16	14	43	66,1
2	Линейное уравнение	18	21	26	65	100
3	Умножение многочленов	10	17	15	42	64,6
4	Система 2хлинейных уравнений с 2 переменными	12	16	16	44	67,7
5	Числовое значение буквенного выражения	17	21	26	64	98,5
6	Понятие функции	11	14	17	42	64,6
7	Степень с натуральным показателем	11	12	15	38	58,5
8	Умножение одночленов	11	10	15	36	55,4
9	Сложение и вычитание многочленов	9	11	14	34	52,3

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 8 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 0%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 52,3% учащихся. Успешность выполнения работы составила 47,7%

9 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 16-17 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 8 класса основной школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качествен	% успеваем
9а	17	Румянцев Т.М.	0	4	10	3	3,1	23,5	82,4
9б	15	Румянцева Т.М.	2	5	7	1	3,4	46,7	93,3
9в	20	Коток А.В.	0	2	9	9	2,6	10	55
итого		52	2 3,8%	11 21,2%	26 50%	13 25%	2,9	25	75

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	9а	9б	9в	всего (чел)	всего (%)
1	Действия с дробями	6	2	10	18	34,6
2	Свойства степени	5	2	9	16	30,8
3	Решение квадратных уравнений	8	3	14	25	48,1
4	Задача на вероятность	5	4	13	22	42,3
5	Вычисления по формуле	11	7	15	33	63,5

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 9 классах находятся на недопустимом уровне – процент качества знаний 25%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 25% учащихся.

10 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 13 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 9 класса средней школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
10а	9	Коток А.В.	0 0%	2 22,2%	3 33,3%	4 44,4%	2,8	22,2	55,6

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	всего (чел)	всего (%)
1	Действия с рациональными числами	5	55,6
2	Задача на проценты	4	44,4
3	Свойства степени	4	44,4
4	Действия с рациональными выражениями	8	88,9
5	Решение неравенств	5	50
6	Преобразование иррациональных выражений	5	50
7	Свойства функций	3	33,3
8	Свойства арифметического квадратного корня	6	66,7

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 10 классе находятся на низком уровне – процент качества знаний 22,2%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 44,4% учащихся.

11 класс

Стартовая контрольная работа по математике проводилась 17 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения программы 10 класса средней школы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева ем
11а	19	Румянцева Т М	2 10,5%	6 31,5%	8 42,1%	3 15,8%	3,4	42,1	84,2

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

№ п/п	Ошибка	всего (чел)	всего (%)
1	Работа по графику	2	10,5
2	Задача на проценты	10	52,6
3	Вычисление по формуле	4	21,1
4	Соответствие графиков и функций	10	52,6

5	Выбор оптимального варианта	3	15,8
6	Задача на вероятность	5	26,3
7	Задача на подобие	10	52,6
8	Площадь поверхности фигуры	7	36,8
9	Задача практического содержания	2	10,5
10	Вписанные углы	12	63,2

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по математике в 11 классе находятся на низком уровне – процент качества знаний 42,1%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 15,85% учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании методического объединения учителей математики (до 21.10.2024).

1.3. Разработать с учителями математики индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2024).

1.4. Проконтролировать, как учителя математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по математике обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по математике в конце первого полугодия с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителю методического объединения учителей математики:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях методического объединения (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике (срок – 25.10.2024).

2.3. Подготовить проверочные работы по математике с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям математики:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 25.10.2024).

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Зам по УВР



Васильцова М.И.