

Анализ результатов входных (стартовых) работ по русскому языку
в 5 – 11 классах

от 03.10.2024

5 класс

Стартовые контрольные работы проводились с 17-24 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
5а	25	Войтенко Р.И.	5	6	4	10	3,24	44	60
5б	26	Хайзик Н.Ю.	8	8	8	2	3,8	61,5	92,3
5в	22	Александрова О.А.	2	10	7	3	3,5	54,5	86,4
5г	15	Катышева М.В.	2	7	4	2	3,6	60	86,7
итого	88		17 19,3%	31 35,2%	23 26,1%	17 19,3%	3,5	54,5	80,7

Допустили ошибки:

№ п/п	орфограмма	5а	5б	5в	5г	всего (чел)	всего (%)
1	Падежные окончания существительных	11	6	4	5	26	29,5
2	Проверяемые согласные в корне слова	5	4	8	4	21	23,9
3	Правописание приставок	6	5	3	6	20	22,7
4	Разделительный Ъ и Ь знаки	4	5	5	4	18	20,5
5	Непроизносимые согласные в корне	5	8	6	10	29	32,9
6	Знаки препинания в сложных предложениях	14	5	5	6	30	34,1
7	Окончания прилагательных	9	8	6	6	29	32,9
8	Синтаксический разбор предложений	10	10	8	2	30	34,1
9	Правописание предлогов со словами	8	5	6	5	24	27,3

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 5 классах находятся на низком уровне – процент качества знаний 54,5%, процент успеваемости – 80,7%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 19,3% учащихся.

6 класс

Стартовые контрольные работы проводились 16 и 17 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 6 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева
6а	25	Александрова О.А.	0	5	15	5	3	20	80
6б	24	Хайзик Н.Ю.	3	6	12	3	3,4	37,5	87,5
6в	25	Александрова О.А.	1	2	17	5	2,96	12	80

итого	74	4 5,4%	13 17,6%	44 59,5%	13 17,6%	3,1	22,9	82,4
--------------	-----------	-------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------	-------------	-------------

Допустили ошибки:

орфограмма	6а	6б	6в	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова	10	12	14	36	48,6
Правописание падежных окончаний имен существительных	8	9	10	27	36,5
Синтаксический разбор	11	14	12	37	50
Морфемный разбор	8	10	10	28	37,8
Правописание приставок	4	9	5	18	24,3

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 6 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 22,9%, процент успеваемости – 82,4%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 17,6% учащихся.

7 класс

Стартовые контрольные работы проводились 12 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 6 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
7а	26	Катышева М.В.	0	9	10	7	3,1	34,6	73,1
7б	20	Катышева М.В.	3	6	4	7	3,85	45	65
7в	21	Катышева М.В.	0	8	10	3	3,2	38,1	85,7
итого	67		3 4,5%	23 34,3%	24 35,8%	17 25,4%	3,2	38,8	74,6

Допустили ошибки:

орфограмма	7а	7б	7в	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова	6	8	10	24	35,8
Чередующиеся гласные в корне	14	13	17	44	65,7
НЕ с частями речи	9	11	10	30	44,8
ТСЯ, ТЬСЯ в глаголах	7	9	10	26	38,8
Правописание личных окончаний глаголов	6	9	8	23	34,3
Пунктуация в предложениях с однородными членами предложения	10	14	13	37	55,2

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 7 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 38,8%, процент успеваемости – 74,6%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 25,4% учащихся.

8 класс

Стартовые контрольные работы проводились 18 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 7 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
8а	23	Маслак С.А.	7	6	8	2	3,5	56,5	91,3
8б	24	Маслак С.А.	1	4	14	5	3,0	20,8	79,2
8в	27	Александрова О.А.	0	2	20	5	2,9	7,4	81,
итого	74		8 10,8%	12 16,2%	42 56,7%	12 16,2%	3,2	27	83,8

Допустили ошибки:

орфограмма	8а	8б	8в	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова	10	8	8	26	35,1
Пунктуация при причастном обороте	12	15	8	35	47,3
Синтаксический разбор	8	10	9	27	36,5
Правописание ТСЯ-, ТЬСЯ в глаголах	5	12	3	20	27,2
Правописание Н/НН в суффиксах причастий, прилагательных	12	11	7	30	40,5
Правописание падежных окончаний имен существительных	8	10	8	26	35,1
Правописание окончаний глаголов	10	11	3	24	32,4

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 8 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 27%, процент успеваемости – 83,8%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 16,2% учащихся.

9 класс

Стартовые контрольные работы проводились 20 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5-8 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успева
9а	19	Маслак С.А.	0	4	7	8	2,8	21,1	57,9
9б	14	Маслак С.А.	2	5	2	5	3,3	50	64,3
9в	23	Маслак С.А.	1	2	14	6	2,9	13,0	73,9
итого	56		3 5,4%	11 19,6%	23 41,1%	19 33,9	2,5	25	66,1

Допустили ошибки:

орфограмма	9а	9б	9в	всего (чел)	всего (%)
Выделение основы предложения	16	10	21	37	66,1

Характеристика предложения	11	10	21	32	57,1
Определение типа связи	10	4	9	23	41,1
Замена типа словосочетания	3	3	4	10	17,9

Вывод.

Результаты выполнения входных контрольных работ по русскому языку в 9 классах находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 25%, процент успеваемости – 66,1%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 33,9% учащихся.

10 класс

Стартовые контрольные работы проводились 20 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы 5-9 класса.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
10а	11	Хайзик Н.Ю.	-	-	7 63,6%	4 36,4%	2,6	0%	63,6%

Допустили ошибки:

орфограмма	всего (чел)	всего (%)
Безударная гласная в корне слова	10	90,9
Правописание приставок	10	90,9
Правописание суффиксов различных частей речи	11	100
Личные окончания глаголов, суффиксы причастий	11	100
Н и НН в разных частях речи	8	72,7
Правописание НЕ с разными частями речи	10	90,9
Предложения с ОЧП и ССП	7	63,6
Обращение, вводные слова	5	45,5
СПП с разными видами связи	9	81,8
Функционально-смысловые типы речи	11	100
Средства связи предложений в тексте	8	72,7
Орфоэпические нормы	5	45,5

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе находятся на недопустимо низком уровне – процент качества знаний 0%, процент успеваемости – 63,6%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 36,4% учащихся.

11 класс

Стартовые контрольные работы проводились 19 сентября. Весь материал работы был направлен на проверку усвоения и повторения программы.

Результаты работы занесены в таблицу:

Класс	Кол-во	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качеств	% успеваем
11а	17	Хайзик Н.Ю.	3 17,6%	6 35,3%	3 17,6%	5 29,4	3,4	52,9	70,6

Допустили ошибки:

орфограмма	всего (чел)	всего (%)
Орфоэпические нормы	4	23,5
Паронимы	2	11,8
Лексические нормы	3	17,6
Функциональная стилистика	8	47,1
Правописание корней	7	41,2
Правописание приставок	8	47,1
Правописание суффиксов различных частей речи	3	17,6
Личные окончания глаголов, суффиксы причастий	8	47,1
Правописание НЕ с разными частями речи	12	70,6
Н и НН в разных частях речи	7	41,2
Средства связи в предложении	4	23,5
Обособленные члены предложения	5	29,4
Пунктуация в ССП и ПП с ОЧП	9	52,9
Морфологические нормы	4	23,5
Пунктуация в предложениях с вводными словами, обращениями	5	29,4

Вывод.

Результаты выполнения входной контрольной работы по русскому языку в 10 классе находятся на недопустимо недостаточном уровне – процент качества знаний 52,9%, процент успеваемости – 70,6%. Выполнило работу на неудовлетворительном уровне 29,4% учащихся.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на заседании профессионального объединения учителей русского языка и литературы (до 18.10.2024).

1.3. Разработать с учителями русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 21.10.2024).

1.4. Проконтролировать, как учителя русского языка включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – первая четверть).

1.5. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку обучающихся группы риска.

1.6. Провести проверочные работы по русскому языку в конце первого полугодия с включением заданий с низкими результатами стартовой диагностики.

2. Руководителю методического объединения учителей русского языка и литературы:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях методического объединения (в срок до конца первой четверти).

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по русскому языку (срок – 25.10.2024).

2.3. Подготовить проверочные работы по русскому языку с включением тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе (в срок до конца первой четверти).

3. Учителям русского языка:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы (до 22.10.2022).

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Зам по УВР



Васильцова М.И.