

План

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 256 ГО ЗАТО Фокино на 2024-2025 учебный год

№пп	Наименование	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат					
	мероприятия	_	исполнители	реализации мероприятий					
1. Организационная деятельность									
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		Члены коллектива	Птом					
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на фомирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2024/2025 учебный год	август	Руководитель образовательног о учреждения, школьный координатор	План мероприятий, направленных на фомирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательной организации на 2024/2025 учебный год					
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	сентябрь	Руководитель образовательног о учреждения, школьный координатор	База данных обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности					
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	сентябрь	Руководитель образовательног о учреждения, школьный координатор	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов					
	2. Организационно-методическая деятельность								

2.1	Оправина имперай	Р топошио	Школьный	Удостоверения о курсовой
2.1	Организация курсовой подготовки педагогов,	В течение		
		года	координатор	
	участвующих в формировании и оценки			участвующих в формировании и оценки
	функциональной			функциональной
	грамотности обучающихся			грамотности обучающихся
	8-9 классов			8-9 классов
2.2	Организация работы по	В течение	Школьный	Банк учебно-методических
	внедерению в учебный	учебного	координатор,	и дидактических
	процесс банка заданий для	года	учителя-	материалов
	формирования и оценки		предметники	
	функциональной			
	грамотности обучающихся,			
	разработанных ФГБНУ			
	«Институт стратегии и			
	развития образования			
	Российской академии			
2.2	образования», РЭШ	D	37	01
2.3	Использование заданий по	В течение	Учителя-	Сформированность
	формированию и оценке	учебного	предметники	функциональной
	функциональной	года		грамотности, навыков
	грамотности на уроках			разрешения проблем, глобальных компетенций,
				креативного мышления;
				освоение основ математики
				и ествественнонаучных
				предметов; освоение основ
				чтения
2.4	Организация	В течение	Школьный	Методическое
	методического	года	куратор,	сопровождение
	сопровождения		ответственные	педагогических работников
	педагогических работников		ПО	
	по вопросу формирования		направлениям	
	и оценки функциональной			
2.5	грамотности обучающихся	D marrares	III wo Hr ver vi	Порумуру
2.5	Проведение консультаций	В течение	Школьный	Повышение уровня
	для педагогических работников по вопросам	года	куратор,	информированности
	работников по вопросам формирования		ответственные	педагогов
	функциональной		ПО направлениям	
	грамотности		направлениям	
2.6	Тематические заседания	В течение	Руководитель	Протоколы заседаний
	ШМО по вопросам	года	ШМО	ШМО, методические
	1			рекомендации
•	формирования		i e	1 1 1
	формирования функциональной			
	функциональной грамотности			
	функциональной грамотности	гико-диагно	стическая деятель	ьность
3.1	функциональной грамотности 3. Аналит Организация оценки	т ико-диагно Октябрь,	стическая деятель Учителя-	ность Аналитические справки
3.1	функциональной грамотности 3. Аналит Организация оценки функциональной	l		Аналитические справки диагностики уровня
3.1	функциональной грамотности 3. Аналит Организация оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь,	Учителя-	Аналитические справки диагностики уровня сформированности
3.1	функциональной грамотности 3. Аналит Организация оценки функциональной	Октябрь,	Учителя- предметники,	Аналитические справки диагностики уровня

	материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»			
3.2	Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Администрация образовательног о учреждения	
3.3	Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности	Май 2025	Школьный координатор	Аналитические справки с объективной информацией о ходе реализации проекта
3.5	Мониторинг профессионального роста педагогов	Июнь 2025	Администрация образовательног о учреждения	Аналитические справки с объективной информацией
	4. I	Інформацио	нное обеспечение	
4.1	Информирование педагогических работников о наличии банка заданий для формирования оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»	Октябрь- ноябрь 2024	Школьный координатор	Работа с банком заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования Российской академии образования»
4.2	Размещение на официальном сайте информации о функциональной грамотности	В течение учебного года		Размещение новостей о проводимых мероприятиях по оценке качества общего образования
4.3	Родительское собрание «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	3 четверть	Классные руководители	Протоколы родительских собраний