



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №256  
\_\_\_\_\_ Н.В.Маркова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

## План работы МО учителей английского языка на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

**Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ.**

**Цель:** обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся, создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой подготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

**Задачи:**

- изучение и внедрение современных образовательных и цифровых технологий в практику учебно-воспитательного процесса, распространение передового педагогического опыта;
- выявление проблем обновления образовательного процесса и мониторинг его развития; дистанционное обучение, проблемы и результаты;
- совершенствовать приемы формирования и развитие метапредметных навыков на уроках английского языка;
- внедрять проектную деятельность в урочное и внеурочное время;
- изучение современных подходов к анализу урока иностранного языка в условиях внедрения обновленных стандартов нового поколения; развивать способность педагогов к рефлексивной как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем,
- устранение проблем, связанных с подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников, с целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2024 года, а также кодификаторы и демоверсию и спецификацию ЕГЭ и ОГЭ по ин. языку 2025.
- изучение инновационных методов образовательной среды; работа с мотивированными учащимися, выявлять и поддерживать способных и одаренных детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад;
- продолжать работать со слабоуспевающими учащимися;

- изучение потребности учителей в необходимости методической помощи по отдельным вопросам и устранение связанных с этим проблем; создание условия для самообразования педагогов, организация обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

### Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение методического уровня учителей английского языка в результате курсовой подготовки.
2. Повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам; положительная динамика качества обученности учащихся за счет внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий, положительная динамика качества подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Положительная динамика вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность.

Направление работы	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.Работа с нормативным и документами 2.Реализация ФГОС	<p>1. «Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования по иностранным языкам. Методика формирования коммуникативной и языковой компетенции и требования ФГОС к достижению предметных результатов».</p> <p>2. Методы работы с учащимися, имеющие повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>3. Участие в педсоветах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые направления работы школы и задачи на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Специфика обучения школьников с особенностями развития.</li> <li>• Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания.</li> <li>• Развитие навыков саморазвития самообразования обучающихся</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Август</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	Рук. МО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .О допуске обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации». Итоги 2024-2025 учебного года.</li> </ul> <p>4. Методические совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единые требования к ведению школьной документации.</li> <li>• Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса.</li> <li>• Эффективные инструменты учебного процесса. Опыт и поиск (творческие отчеты аттестующихся учителей).</li> <li>• Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.</li> </ul>	<p>май</p> <p>август</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p>	
3.Учебная работа	<p>1.Входные контрольные работы по английскому языку: Все контрольные работы проводить в формате ОГЭ, ЕГЭ. 5е классы (аудирование, чтение, грамматика), 6е, 7е, 8е классы (чтение, грамматика), 10, 9е, 11е классы (аудирование, чтение, грамматика).</p> <p>2. Состояние преподавания английского языка в начальной школе.(?)</p> <p>3. Состояние подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>4.Итоговые годовые контрольные работы.</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Все учителя английского языка</p> <p>5,8классы</p>
4.Внеурочная деятельность. Работа с мотивированными детьми	<p>1. Международный конкурс «Британский бульдог». Участие в конкурсах .</p> <p>2. Организация и проведение школьной олимпиады .(4-11 классы). Принять участие в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку.</p> <p>3. Участие в конкурсах (по мере появления). Муниципальный конкурс «DramaFest», Олимпис (весенняя и осенняя сессии). Олимпиады на площадке СИРИУС.</p> <p>4. Организация и проведение Недели английского языка (по дополнительному плану).</p>	<p>Декабрь, весь учебный год, сентябрь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>декабрь</p>	<p>Все учителя английского языка</p>

	5. Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности.		
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.	Оптимизация работы со слабоуспевающими учащимися (индивидуальная работа на уроке или инд. консультации). Отслеживать учащихся, имеющих одну «3» по английскому языку.	В течение года	Все учителя английского языка
6. Работа по подготовке к итоговой аттестации	С целью повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ организовать изучение аналитических отчетов федерального и регионального уровней о результатах ЕГЭ по иностранным языкам 2024 года, а также кодификаторы и демоверсию и спецификацию ЕГЭ и ОГЭ по ин. языку 2025. Анкетирование учащихся, (ЕГЭ, ОГЭ) На уроках организовывать обучение в формате ЕГЭ, ОГЭ. Подготовка учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ И ОГЭ (новый формат). Пробные ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь декабрь  октябрь  август  сентябрь	
7. Заседания МО.	1. Итоги ГИА и ЕГЭ. Анализ работы МО за предыдущий учебный год. Корректировка календарно-тематического планирования, формирование банка данных. Корректировка нагрузки. План работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение тем по самообразованию 2. Работа с одаренными детьми. Изучение заданий школьной олимпиады. Проведение школьного тура олимпиады по английскому языку. Требования к проекту по английскому языку. Подготовка декады английского языка. 3. Изучение структуры и содержание КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации. Анализ результатов проведения муниципального этапа олимпиады. 4. «Обучение иностранному языку в	ноябрь  январь  март	Рук.М.О

	<p>соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. ФОП». Проектирование уроков в рамках ФГОС. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. Анализ недели английского языка.</p> <p>5. Мониторинг успешности педагогической деятельности. Предварительная нагрузка. Подведение итогов работы над методическими темами.</p>		
--	--	--	--