



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 256
Н.В.Маркова
30 августа 2024

План формирования математической грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год

Тема программы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях повышения математической грамотности обучающихся».

Актуальность

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Под математической грамотностью понимается способность высказывать обоснованные математические суждения и использовать математические средства для решения практических, исследовательских и познавательных проблем.

Цели:

- развитие способности обучающихся определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности созидательного, заинтересованного и мыслящего человека;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- развивать способность использовать математические знания в разнообразных ситуациях, требующих размышлений и интуиции.

Задачи:

- освоение математики в процессе решения содержательных задач на основе точно сформулированных правил;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов;

- информационное сопровождение учителя на этапе освоения ФГОС второго поколения;
- Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;
- Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;
- Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики.

Виды деятельности и формы работы

Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий;

Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;

Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;

Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики «МИФ».

Формирование математической грамотности.

| | Виды деятельности и формы работы | Ответственные | сроки |
|---|--|---------------------------------------|------------------|
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель ШМО, учителя предметники | октябрь |
| 2 | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики и физики | Руководитель ШМО, учителя предметники | Ноябрь |
| 3 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления | Руководитель ШМО, учителя предметники | Ноябрь - декабрь |
| 4 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач. Задач исследовательского характера. | Руководитель ШМО, учителя предметники | В течение года |
| 5 | Включение на каждом уроке примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий. | Руководитель ШМО, учителя предметники | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Руководитель ШМО | Апрель - май |