

Справка

по итогам написания пробного итогового сочинения

19.11.2024 г.

Цель: результаты написания пробного итогового сочинения.

Анализ. Пробное итоговое сочинение учащиеся 11 класса писали 12 ноября. В написании приняло участие 18 чел. (95%). Не писали сочинение Алексеев М., Завгородняя А., Закутняя Д., Митрофанова Д., Харченко А.

Учащимся было предложено 6 тем:

Номер	ТЕМА
1	Что мешает человеку быть счастливым?
2	Как, по-Вашему, связаны понятия «честь» и «совесть»?
3	Что стоит за понятием «гражданский долг»?
4	Какими качествами должен обладать человек, способный двинуть человечество вперед?
5	Все ли подвластно науке?
6	Произведение искусства – зеркало или окно в мир?

Выбор учащихся:

Тема сочинения	Количество учащихся, выбравших тему	% учащихся, выбравших тему
Что мешает человеку быть счастливым?	7	38,9
Как, по-Вашему, связаны понятия «честь» и «совесть»?	0	0
Что стоит за понятием «гражданский долг»?	7	38,9
Какими качествами должен обладать человек, способный двинуть человечество вперед?	3	16,7
Все ли подвластно науке?	1	5,5
Произведение искусства – зеркало или окно в мир?	0	0

По итогам написания сочинения учащиеся получали зачет/незачет. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Отметка	Зачет	Незачет
Кол-во учащихся	14	4
Процент учащихся	77,8	22,2

Получили незачет: 11а – Корнеев Д., Малышева А., Мкртчян К., Почуева В.

Критерии оценивания:

Требования:

1.Объем

2.Самостоятельность

Критерии:

№1. Соответствие теме – нацеливает на проверку содержания сочинения.

№2. Аргументация. Привлечение литературного материала – проверка умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Не допускается списывание сочинения (фрагментов

сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

№3. Композиция и логика рассуждения. Критерий проверяет умения логично выстраивать рассуждения на предложенную тему.

№4. Качество письменной речи. Критерий проверяет речевое оформления текста сочинения.

№5. Грамотность. Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится, если орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки затрудняют понимание и чтение текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Получили «незачет» по критериям:

Критерий	Кол-во учащихся, получивших «незачет»	% учащихся, получивших «незачет»
Требование 1.Объем	0	0
Требование 2.Самостоятельность	0	0
Соответствие теме	3	16,7
Аргументация. Привлечение литературного материала	0	0
Композиция и логика рассуждения	9	50
Качество письменной речи	4	22,2
Грамотность	6	33,3

Получили незачет по критерию №1: Корнеев Д. Малышева А., Почуева В.

Получили незачет по критерию №2: 0

Вывод. В написании пробного итогового сочинения участвовало 95% учащихся. Большинство учащихся (38,9%) выбрали темы «Что мешает человеку быть счастливым?», «Что стоит за понятием «гражданский долг»? 22,2 % учащихся 11а класса (4 человек) получили «незачет».

Рекомендации:

Рассмотреть результаты пробного итогового сочинения на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Классному руководителю 11а Графовой М.В. довести результаты итогового сочинения до сведения родителей учащихся.

Зам по УВР

Васильцова М.И.