

## Справка

по итогам пробного ЕГЭ по биологии, 11 класс

от 16.12.2024 г.

Пробный экзамен по биологии в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов проходил 13.12.2024 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

Работа состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание: 7 – с множественным выбором с рисунком или без него; 6 – на установление соответствия с рисунком или без него; 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 – на дополнение недостающей информации в схеме; 1 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Максимальный балл за работу (первичный) – 57. Работа оценивалась по шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Общий балл (первичный)</b>	0-14	15-28	29-37	38-57

Количество учащихся, выполнявших работу – 3 человека (75%).

Результаты экзамена:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	-	-	-	3	2,0	0	0
Проценты	0	0	0	100			

Получили «2»: Железняк Д., Малышева А., Михалец А.

Допустили ошибки:

Вопрос теста	Тема	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки
1	Современная биология — комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	1	33,3
2	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, метаанализ. <i>Множественный выбор</i>	0	0
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов. <i>Решение биологических расчётных задач</i>	1	33,3
4	Моно и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>	3	100
5	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>	0	0
6	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рисунком)</i>	2	66,6
7	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	3	100
8	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>	3	100

9	Многообразии организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Задание с рисунком</i>	1	33,3
10	Многообразии организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Установление соответствия</i>	2	66,6
11	Многообразии организмов. Грибы. Растения. Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	3	100
12	Многообразии организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>	2	66,6
13	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>	0	100
14	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>	3	100
15	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>	2	66,6
16	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>	3	100
17	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>	3	100
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>	3	100
19	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия(без рисунка)</i>	2	66,6
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>	3	100
21	Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме	2	66,6

Во второй части учащиеся приступили к выполнению разных заданий:

Вопрос теста	Тема	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)	1	33,3
23	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)	1	33,3
24	Задание с изображением биологического объекта	Не приступали	
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	3	100
26	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации	Не приступали	
27	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации	3	100
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	Не приступали	

Вывод. Пробный экзамен по биологии в форме ЕГЭ среди учащихся 11 классов прошел на недопустимом уровне (качество знаний - 0%, успеваемость – 0%). Средний первичный балл правильных ответов составляет 8,3 из возможных 57.

Зам по УВР



Васильцова М.И.