

Справка

по итогам пробного ЕГЭ по английскому языку, 11 класс

от 28.12.2024 г.

Пробный экзамен по английскому языку в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов проходил 18.12.2024 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 38 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу по иностранным языкам включены 36 заданий с кратким ответом и 2 задания открытого типа с развёрнутым ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Ответ на задания с кратким ответом даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, слова (в том числе в его аналитической форме, записанной без пробелов и разделительных символов).

Максимальный балл за работу (первичный) – 62.

Количество учащихся, выполнявших работу - 5 человека (83,3 %).

Результаты экзамена:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	1	1	-	3	3	40	40
Проценты	20	20	0	60			

Получили «5»: Аюпова Э.

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

Вопрос теста	Тема	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки,
1	Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением	3	60
2	Умение воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в тексте, содержащем некоторые неизученные языковые явления, определяя соответствие/несоответствие предложенного утверждения тексту или отсутствие в тексте данной информации	4	80
3	Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	2	40
4	Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	2	40
5	Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые	1	20

	явления		
6	Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	0	0
7	Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	3	60
8	Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	1	20
9	Умение воспринимать на слух и полностью понимать содержание звучащих текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	0	0
10	Умение читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных	4	80
11	Умение читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте, содержащем отдельные неизученные языковые явления	4	80
12	Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	4	80
13	Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	3	60
14	Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	2	40
15	Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	2	40
16	Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	3	60
17	Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	4	80
18	Умение полностью понимать содержание письменных текстов, содержащих некоторые неизученные языковые явления	4	80
19	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	30	60
20	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	3	60
21	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	3	60
22	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	3	60
23	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	4	80
24	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	5	100
25	Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации	3	60
26	Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации	2	40
27	Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации	1	20
28	Лексико-грамматические навыки образования родственных слов при помощи аффиксации	4	80
29	Лексико-грамматические навыки образования родственных слов	4	80

	при помощи аффиксации		
30	Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	3	60
31	Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	2	40
32	Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	0	0
33	Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	4	80
34	Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	1	20
35	Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	3	60
36	Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте	3	60
2 часть			
37	Умение создавать электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке	3	60
38	Умение создавать развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы	5	100

Вывод. Пробный экзамен по английскому языку в форме ЕГЭ среди учащихся 11 классов прошел на недопустимом уровне (качество знаний – 40%, успеваемость – 40%). Средний первичный балл правильных ответов составляет 31,4 из возможных 62. Количество учащихся, получивших средний балл и выше – 2 человек (40%). К решению 2 части приступили все учащиеся.

Зам по УВР



Васильцова М.И