

Справка
по итогам пробного ЕГЭ по информатике, 11 класс

от 17.12.2024 г.

Пробный экзамен по информатике в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов проходил 12.12.2024 г. в рамках внутришкольного контроля и плана подготовки к ГИА.

С 2022 г. ЕГЭ по информатике и ИКТ проводится в компьютерной форме, что позволило включить в КИМ задания на практическое программирование (составление и отладка программы в выбранной участником среде программирования), работу с электронными таблицами и информационный поиск. Остальные 18 заданий сохраняют глубокую преемственность с КИМ ЕГЭ прошлых лет (экзамена в бланковой форме). Поэтому при сохранении тематики задания была скорректирована постановка вопроса в сторону анализа соответствия исходных данных программы заданному результату её работы.

Максимальный балл за работу (первичный) – 29. Работа оценивалась по шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл (первичный)	0 – 5	6 – 13	14 – 22	23 – 29

Количество учащихся, выполнявших работу - 1 человек (25 %).

Не явились на пробный экзамен: Алексеев М., Бершадский В., Скворцов В.

Получили оценки:

	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Кол-во чел.	-	-	-	1			
Проценты	0	0	0	100			

Получили «2»: Сулименко А.

Допустили ошибки/не приступили к заданию:

Вопрос теста	Тема	Кол-во уч-ся, допустивших ошибки	Процент уч-ся, допустивших ошибки, февраль
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	0	0
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	1	100
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	1	100
4	Умение кодировать и декодировать информацию	1	100
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	1	100
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	1	100
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	1	100
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	1	100

9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	1	100
10	Информационный поиск средствами текстового процессора	1	100
11	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	1	100
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	100
13	Умение использовать маску подсети	1	100
14	Знание позиционных систем счисления	1	100
15	Знание основных понятий и законов математической логики	1	100
16	Вычисление рекуррентных выражений	1	100
17	Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	1	100
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	1	100
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	1	100
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	1	100
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	1	100
22	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	1	100
23	Умение анализировать ход исполнения алгоритма	1	100
24	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	1	100
25	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	1	100
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	1	100
27	Умение выполнять последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов	1	100

Вывод. Пробный экзамен по информатике в форме ЕГЭ среди учащихся 11 классов прошел на недопустимом уровне (качество знаний - 0%, успеваемость – 0%). Из возможных 29 баллов средний балл составил 1.

Зам по УВР



Васильцова М.И.