

Справка

по итогам написания итогового сочинения

04.12.2024 г.

Цель: результаты написания итогового сочинения.

Анализ. Итоговое сочинение учащиеся 11 класса писали 4 декабря. В написании приняло участие 22 чел. (100%).

Учащимся было предложено 6 тем:

Номер	ТЕМА
105	Что помогает человеку не отчаяться в сложной жизненной ситуации?
208	В каких обстоятельствах проверяется дружба?
301	Можно ли обмануть совесть?
413	Согласны ли Вы с мнением автора романа «Война и мир», что в условиях войны с особой силой проявляется истинный и ложный патриотизм?
502	Как научные открытия меняют жизнь людей?
607	Чего я жду от новой книги?

Выбор учащихся:

Тема сочинения	Количество учащихся, выбравших тему	% учащихся, выбравших тему
Что помогает человеку не отчаяться в сложной жизненной ситуации?	8	36.4
В каких обстоятельствах проверяется дружба?	2	9.1
Можно ли обмануть совесть?	7	31.8
Согласны ли Вы с мнением автора романа «Война и мир», что в условиях войны с особой силой проявляется истинный и ложный патриотизм?	2	9.1
Как научные открытия меняют жизнь людей?	2	9.1
Чего я жду от новой книги?	1	4.5

По итогам написания сочинения учащиеся получали зачет/незачет. Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также дополнительно «зачет» хотя бы по одному из других критериев (№3-№5).

Отметка	Зачет	Незачет
Кол-во учащихся	22	-
Процент учащихся	100	0

Критерии оценивания:

Требования:

1.Объем

2.Самостоятельность

Критерии:

№1. Соответствие теме – нацеливает на проверку содержания сочинения.

№2. Аргументация. Привлечение литературного материала – проверка умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Если сочинение признано самостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

№3. Композиция и логика рассуждения. Критерий проверяет умения логично выстраивать рассуждения на предложенную тему.

№4. Качество письменной речи. Критерий проверяет речевое оформления текста сочинения.

№5. Грамотность. Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника. «Незачет» ставится, если орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки затрудняют понимание и чтение текста (в сумме более 5 ошибок на 100 слов).

Получили «незачет» по критериям:

Критерий	Кол-во учащихся, получивших «незачет»	% учащихся, получивших «незачет»
Требование 1.Объем	0	0
Требование 2.Самостоятельность	0	0
Соответствие теме	0	0
Аргументация. Привлечение литературного материала	0	0
Композиция и логика рассуждения	3	13,6
Качество письменной речи	5	22,7
Грамотность	10	45,5

Вывод. В написании итогового сочинения участвовало 100% учащихся. Большинство учащихся (36,4% и 31,8%) выбрали темы: «Что помогает человеку не отчаяться в сложной жизненной ситуации?», «Можно ли обмануть совесть?»

Рекомендации:

Рассмотреть результаты итогового сочинения на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.

Классному руководителю 11а Графовой М.В. довести результаты итогового сочинения до сведения родителей учащихся.

Зам по УВР

Васильцова М.И.